

Утверждаю
Руководитель
образовательной организации
Г.А.Милькова
«28» августа 2023



СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы муниципального
образования по социальным вопросам,
начальник управления социального
развития



А.А.Иванов
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Госавтоинспекции МО МВД России
«Котласский»



С.Н.Исупов
2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

МОУ «СОШ № 3» г.Коряжмы

(наименование образовательной организации)

2023 год

Общие сведения

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Коряжмы

Тип ОУ Муниципальное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 165651 Архангельская область, г. Коряжма,
пр.Ленина,8

Фактический адрес ОУ: 165651 Архангельская область, г. Коряжма,
пр.Ленина,8

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Милюкова Галина Александровна 8(81850) 3-46-00
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Дружинина Наталья Леонидовна 8(81850) 3-47-78
Шипицына Наталья Юрьевна,
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Петухова Наталья Александровна 8(81850) 3-47-78
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа _

образования - Алферова Елена Владимировна, ведущий специалист отдела образования
управления социального развития администрации города, 3-43-69

Ответственные от Госавтоинспекции - 3-29-59

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма в ОУ преподаватель-организатор ОБЖ Щепоткина И.Е. 3-46-01
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание

улично-дорожной сети (УДС): Черноков Д.Н., и.о. директора МУП «Благоустройство»,
3-92-64

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС*

Черноков Д.Н., и. о. директора МУП «Благоустройство», 3-92-64

Количество учащихся 659

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Наличие уголка по БДД имеется на 3 этаже, в рекреации начальных классов

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 14:40

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 14:00 – 17:00

Телефоны оперативных служб:

Единая диспетчерская служба МО «Город Коряжма» -112

Пожарная охрана – 01

Отдел полиции по г. Коряжмы – 02, 3-41-30

ФГКУ УВО УМВД России по Архангельской области – 3-46-17, 8-953-253-46-14

Скорая медицинская помощь – 03

Газовая аварийная служба – 04

МКУ «Коряжемская служба спасения» - 3-12-17

Схема безопасных подходов к образовательному учреждению с указанием соответствующих технических средств (светофоры, дорожные знаки, разметка, леерное ограждение), расположение парковочных мест (при наличии), направления движения транспорта и безопасные маршруты движения учащихся (воспитанников) ОУ

Схема безопасных подходов находится у выхода из здания, на 3 этаже и в кабинетах начальных классов.

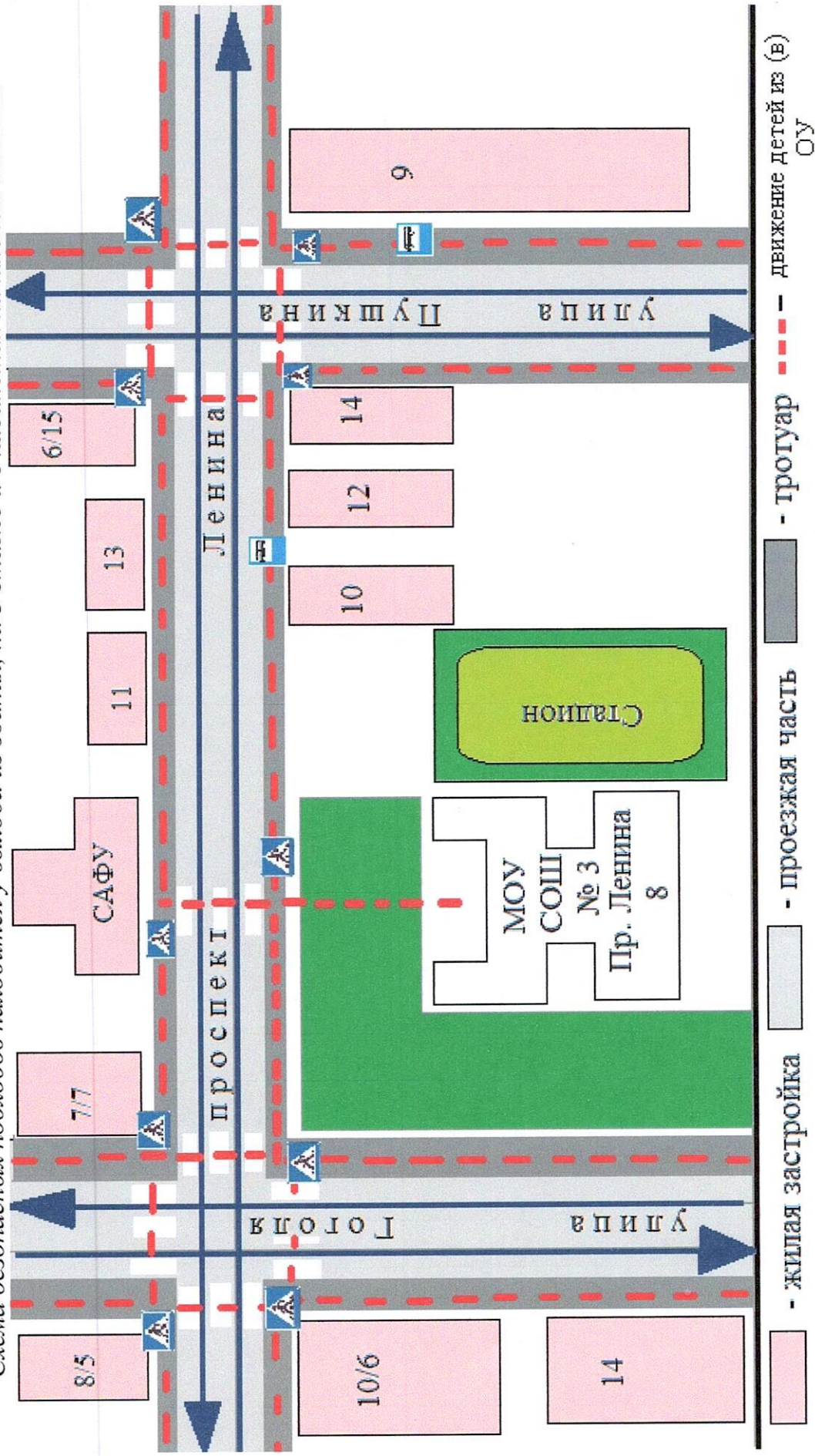
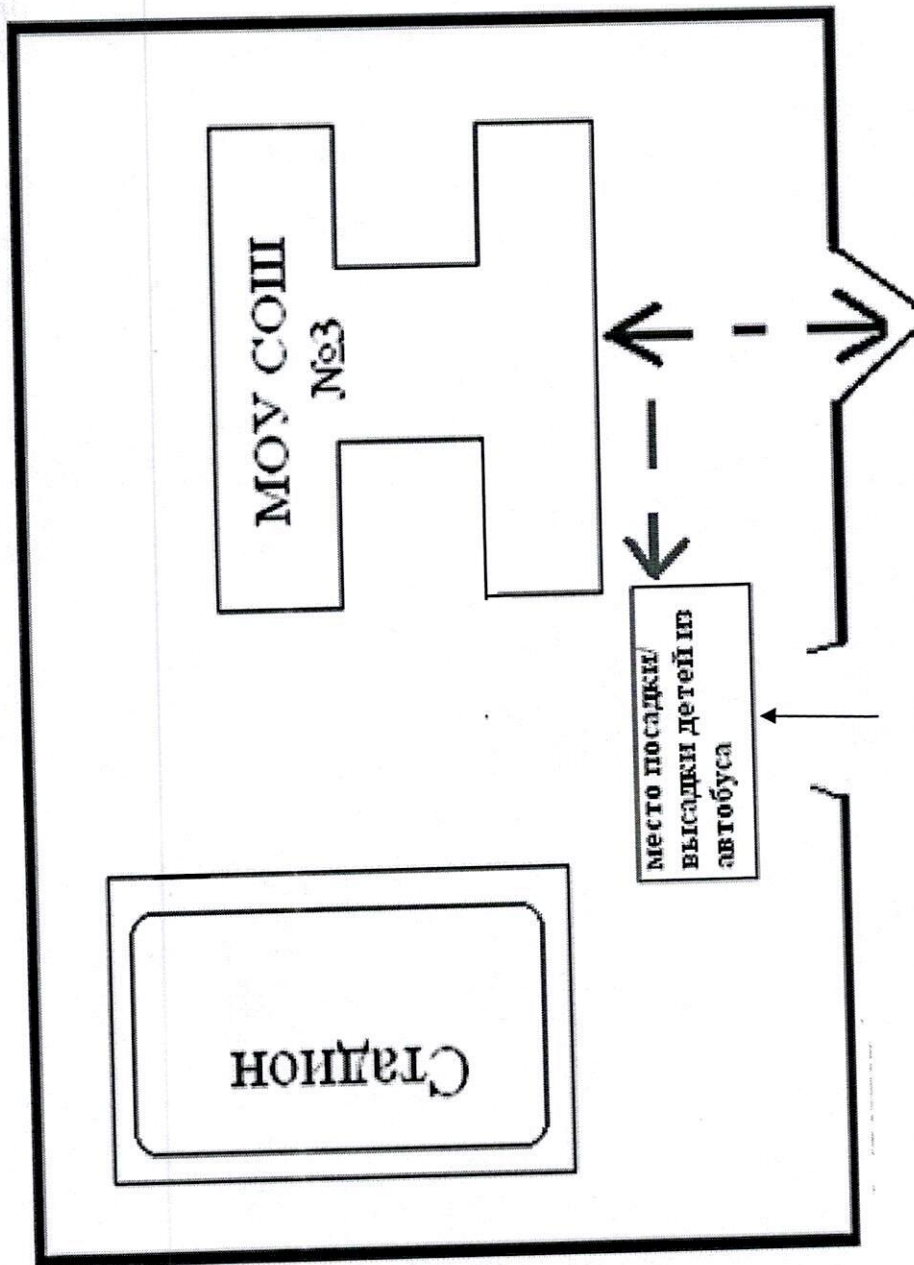


Схема движения автобуса и место посадки/высадки детей при организованном систематическом использовании автобуса для организованной перевозки детей и движении по территории образовательного учреждения.



Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 3» г. Коряжмы
Милюкова Г.А.

**План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в
МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы» на 2023– 2024 учебный год**

Мероприятие	Дата	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:		
1. Довести до сведения педагогов анализ случаев травматизма на дорогах за прошлый учебный год.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
2. Провести инструктаж о безопасном поведении детей на дорогах и передвижении в группах.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына, кл. руководители
3. Обеспечить программой занятий по ПДД (10 ч.)1-9 кл.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
4. Оформить уголки по ПДД в каждом классе	сентябрь	Кл. руководители
5. Организовать встречу пед. коллектива с инспектором ГИБДД.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:		
1. Оформить стенд по ПДД	сентябрь	И.Е.Щепоткина, Н.Ю. Шипицына
2. Провести экскурсии по микрорайону (1-5кл.)	сентябрь	кл. руководители
3. Классные часы на тему «Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе» (1-5 кл.)	сентябрь	Отряд «Светофор», кл. руководители
4. Интеллектуальная игра «Азбука юного пешехода»1-2 кл., 3-4 кл.	октябрь	Отряд «Светофор»
5. Провести тестирование в 4 и 8 классах на начало года (пробелы в знаниях) на конец года (выяснение результаты)	сентябрь апрель	кл. руководители И.Е.Щепоткина
6. Просмотры видеofilьмов по ПДД	в течение года	кл. руководители
7. Школьный тур игры «Безопасное колесо»	февраль	И.Е.Щепоткина
8. Городская Игра – соревнование «Безопасное колесо»	апрель	ДДТ, ГИБДД, И.Е.Щепоткина
9. Проведение бесед с уч-ся ежемесячно по 10 часовой программе включая практические занятия (1-9 кл.)	в течение года	кл. руководители, Н.Ю. Шипицына
10. Интеллектуально- познавательный турнир эрудитов «А, В, С» (8 класс)	в течение года	Н.Ю. Шипицына
12. Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Н.Ю. Шипицына
17. Информировать о состоянии ДТП по городу.	В течение года	Н.Ю. Шипицына Кл руководители
18. Участие в акциях (по отдельному плану)	В течение года	Н.Ю. Шипицына
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1. Организовать встречу с инспектором ГИБДД на родительских собраниях	В течение года	Н.Ю. Шипицына
2.Провести общешкольное родительское собрание по вопросам ДДТТ	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
3. Информировать о случаях ДТП, выдать памятки по ПДД	В течение года	И.Е.Щепоткина

Программа изучения ПДД 1-9 классы

1 КЛАСС «Улица полна неожиданностей»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем.	1
2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1
3	Безопасность на улице (мы идем в школу)	1
4	Как правильно переходить дорогу.	1
5	Светофор и его сигналы.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками.	1
7	Мы пассажиры (знакомимся с транспортом)	1
8	Где можно играть.	1
9	На загородной дороге (движение группами).	1
10	Экскурсия по городу, итоговый зачет.	1
	Всего:	10

2 КЛАСС «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Элементы улиц и дорог.	1
5	Сигналы светофора и регулировщика.	1
6	Правила перехода улиц и дорог.	1
7	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые для регулирования дорожного движения.	1
8	Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
9	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта (обязанности пешехода).	1
10	Экскурсия по городу. Проверка знаний по ПДД.	1
	Всего:	10

3 КЛАСС «Правила поведения на улице и дороге»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Соблюдение правил дорожного движения- залог безопасности пешеходов.	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	2
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств.	1
7	Виды транспортных средств (обязанности пассажиров)	1
8	Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства общего пользования.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах. Проверка знаний.	1
	Всего:	10

4 КЛАСС «Безопасность пешеходов»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров.	1
2	Любой двигающийся транспорт – угроза безопасности человека.	1
3	Может ли машина сразу остановиться?	1
4	Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт.	1
5	Сигналы светофора и регулировщика.	1
6	Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности.	1
7	Дорога – зона повышенной опасности.	1
8	Перекрестки и их виды. Как правильно перейти дорогу и улицу.	1
9	Экскурсия по микрорайону.	1
10	Итоговый урок. Проверка знаний по ПДД.	1
	Всего:	10

5 КЛАСС «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
2	Правила поведения участников дорожного движения.	1
3	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия.	1
4	Правила поведения пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях.	1
5	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых	1

Утверждаю
 директор МОУ «СОШ № 3» г. Коряжмы
 Милькова Г.А.

План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МОУ
 «СОШ № 3 г. Коряжмы» на 2020– 2021 учебный год

Мероприятие	Дата	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:		
1. Довести до сведения педагогов анализ случаев травматизма на дорогах за прошлый учебный год.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
2. Провести инструктаж о безопасном поведении детей на дорогах и передвижении в группах.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына, кл. руководители
3. Обеспечить программой занятий по ПДД (10 ч.) 1-9 кл.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
4. Оформить уголки по ПДД в каждом классе	сентябрь	Кл. руководители
5. Организовать встречу пед. коллектива с инспектором ГИБДД.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:		
1. Оформить стенд по ПДД	сентябрь	Д.В. Вологдин, Н.Ю. Шипицына
2. Провести экскурсии по микрорайону (1-5кл.)	сентябрь	кл. руководители
3. Классные часы на тему «Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе» (1-5 кл.)	сентябрь	Отряд ЮИД, кл. руководители
4. Интеллектуальная игра «Азбука юного пешехода» 1-2 кл., 3-4 кл.	октябрь	Отряд ЮИД
5. Провести тестирование в 4 и 8 классах на начало года (пробелы в знаниях) на конец года (выяснение результатов)	сентябрь апрель	кл. руководители Д.В. Вологдин
6. Просмотры видеофильмов по ПДД	в течение года	кл. руководители
7. Школьный тур игры «Безопасное колесо»	февраль	Д.В. Вологдин
8. Городская Игра – соревнование «Безопасное колесо»	апрель	ДДТ, ГИБДД, Д.В. Вологдин
9. Проведение бесед с уч-ся ежемесячно по 10 часовой программе включая практические занятия (1-9 кл.)	в течение года	кл. руководители, Н.Ю. Шипицына
10. Интеллектуально- познавательный турнир эрудитов «А, В, С» (8 класс)	в течение года	Н.Ю. Шипицына
12. Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Н.Ю. Шипицына
17. Информировать о состоянии ДТП по городу.	В течение года	Н.Ю. Шипицына Кл руководители
18. Участие в акциях (по отдельному плану)	В течение года	Н.Ю. Шипицына
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1. Организовать встречу с инспектором ГИБДД на родительских собраниях	В течение года	Н.Ю. Шипицына
2. Провести общешкольное родительское собрание по вопросам ДДТТ	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
3. Информировать о случаях ДТП, выдать памятки по ПДД	В течение года	Д.В. Вологдин

	автомобилях.	
6	Велосипед – друг или враг.	1
7	Предупредительные сигналы водителей.	1
8	Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшему при ДТП.	2
9	Проверка знаний.	1
	Всего:	10

6 КЛАСС «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1
2	Назначение дорожной разметки.	1
3	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
4	Дорожные знаки.	2
5	Правила езды на велосипеде.	1
6	Изучение основных терминов: пешеход, участник дорожного движения, пешеходный переход, дорога, организованная пешая колонна, велосипед, водитель.	2
7	Участие школьников в пропаганде правил поведения на дорогах. Отряды юных инспекторов движения.	1
8	Зачет по ПДД.	1
	Всего:	10

7 КЛАСС «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила безопасного движения (обязанности пешеходов).	1
2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
3	Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам.	1
6	Движение групп велосипедистов.	1
7	Практические занятия на специально оборудованной площадке. Экскурсия по городу.	2
8	Итоговое занятие.	1
	Всего:	10

8 КЛАСС «Безопасность и защита человека на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице?	2
2	Дорога – одна из причин дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах, мотороллерах.	1
4	Движение на сельских дорогах.	1
5	Поведение при ДТП.	1
6	Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.	2
7	Велосипед – друг или враг?	1
8	Экскурсия по городу.	1
9	Итоговое занятие.	1
	Всего:	10

9 КЛАСС «Безопасность и защита человека на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила движения – закон улиц и дорог	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
4	Формы регулирования движения	2
5	Правила пользования транспортными средствами	1
6	Дорожные знаки	1
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
9	Первая помощь при ДТП. Проверка знаний учащихся	1
	Всего:	10

Положение
об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коряжмы»

1. Общие положения.

1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди дошкольников, детей младшего и среднего школьного возраста.

2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях

3. Отряд ЮИД создаётся из числа обучающихся школы.

2. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

1. Углублённое изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях, знакомство с оперативно – техническими средствами регулирования дорожного движения.

2. Проведение массово – разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств пропаганды.

3. Участие в смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских лекториев.

4. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте старше 10 лет и изъявивших желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.

2. Отряд создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3. Приём в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе членов отряда.

4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет руководитель кружка.

4. Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах
- Участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД.
- Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Овладеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ.

- Под руководством работников полиции, руководителя ЮИД, участвовать в патрулировании по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы»
Г.А. Милькова
1 октября 2015 г.

**Положение о работе общественного инструктора
по безопасности дорожного движения**

1. Инструктор по безопасности движения под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.

В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:

- совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей;
- в работе по безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям актив автохозяев, автомобилистов, сотрудников ГИБДД, а также родителей, имеющих автомобили;
- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующую учебную четверть;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В методическом кабинете школы создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт;
- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Дети во всем подражают взрослым – служите примером правильного поведения» и др.;
- привлекает старшеклассников и учителей к организации выставок и уголков безопасности движения из плакатов ГИБДД и рисунков учащихся, следит за своевременным их обновлением;
- следит, чтобы в методическом кабинете школы были материалы для работы с учащимися по безопасности дорожного движения;
- организует совместно с учителями игры и праздники «За безопасность движения», поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины учащихся на улице;
- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов.

**Положение
об отряде «Светофор»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коряжмы»**

1. Общие положения.

1. Отряд «Светофор» – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди дошкольников, детей младшего и среднего школьного возраста.

2. Основными задачами отряда «Светофор» являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях

3. Отряд «Светофор» создаётся из числа обучающихся школы.

2. Основные направления работы отряда «Светофор» .

1. Углублённое изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях, знакомство с оперативно – техническими средствами регулирования дорожного движения.

2. Проведение массово – разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств пропаганды.

3. Участие в смотрах «Светофор», конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских лекториев.

4. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда «Светофор».

1. Членами отряда «Светофор». могут быть учащиеся в возрасте старше 10 лет и изъявивших желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.

2. Отряд создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3. Приём в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе членов отряда.

4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет руководитель кружка.

4. Обязанности и права отряда «Светофор»

Отряд « Светофор» обязан:

- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах
- Участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД.
- Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Отряд «Светофор» имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ.

- Под руководством работников полиции, руководителя отряда «Светофор» , участвовать в патрулировании по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Светофор»**

Направленность – социально-педагогическая

Возраст детей -11-13 лет

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор» имеет социально-педагогическую направленность и разработана для детей 11- 13 лет.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами :

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196).

Устав : Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»;

Актуальность программы.

Разработка данной программы вызвана необходимостью проблем безопасности дорожного движения. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Цель программы.

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах .

Содержание программы и условия её реализации.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Вводное занятие.

Теория.

Цели, задачи. Организационные вопросы (требования к учащимся).

Практика:

Игра «Дорожный патруль».

2. История правил дорожного движения.

3. Дорожная «Азбука»

Элементы дороги. Автомагистраль. Поведение участников дорожного движения.

4. Безопасность и правила безопасности на дороге.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Программа рассчитана на 1 год обучения и адресована учащимся 4 – 5 классов (возрастной диапазон 11 – 13 лет).

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа . Режим занятий один раз в неделю по 1 часу . Занятия проводятся с полным составом объединения.

Формы. Методы и приемы обучения.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Ожидаемые результаты изучения курса.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.

6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно - транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.
8. Повысить дорожную грамотность учащихся.
9. Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Отслеживание результатов освоения программного материала.

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Ресурсное обеспечение.

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Основные задачи

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского

- дорожно - транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.
 8. Повысить дорожную грамотность учащихся.
 9. Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
 10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие.	Теория: Цели, задачи. Организационные вопросы (требования к учащимся). Практика: Игра «Дорожный патруль».	1		
Раздел 1. История правил дорожного движения.			3		
2.	История правил дорожного движения.	Теория: Транспортные средства, используемые человеком в различные исторические эпохи: Практика: Сообщения по теме.	1		
3.	История правил дорожного движения.	Теория: История создания первых паровых автомобилей и автомобилей с двигателем внутреннего сгорания. Первые русские автомобили. История пассажирского транспорта. Практика: Викторина «Знатоки истории ПДД».	1		
4.	Диагностический тест по разделу «История правил дорожного движения».	Теория: Опрос. Практика: Тестирование.	1		
Раздел 2. Дорожная «Азбука»			10		

5.	Элементы дороги, автомагистраль.	Теория: Элементы городской и загородной дороги, их назначение (повторение). Понятие автомагистраль. Правила движения по автомагистрали. Практика: Решение электронных билетов.	1		
6.	Автомобиль – ТС повышенной опасности. Остановочный путь автомобиля.	Теория: Скорость движения автомобиля. Признаки начала движения. Признаки приближения автомобиля. Понятия «остановочный путь» и «тормозной путь». Факторы, влияющие на них. Практика: Создание презентации «Средства безопасности автомобиля».	1		
7.	Средства регулирования дорожного движения.	Теория: Светофоры, сигналы регулировщика. Практика: Решение задач: проезд и переход регулируемых перекрестков.	1		
8.	Нерегулируемый перекресток.	Теория: Правила проезда нерегулируемого перекрестка. Правила приоритета на нерегулируемом перекрестке. Практика: Решение задач по определению вида и типа перекрестка. Рисование перекрестков определенного вида.	1		
9.	Перекресток, тоннель, эстакада, транспортная развязка.	Теория: Определение и назначение перекрестка, тоннеля, эстакады, транспортной развязки. Движение пешеходов на данных участках дорог. Практика: Решение задач по определению вида и типа перекрестка.	1		
10.	Движение в темное время суток и в непогоду.	Теория: Сравнение различных участков дорог (прямолинейного, с поворотами, с перекрестком) с точки зрения безопасности движения ТС и пешеходов. Практика: Проведение опыта «Как работает светоотражатель».	1		

11.	Проезд ТС через перекресток. Сигналы, подаваемые водителем ТС (в том числе велосипедистом).	Теория: Определение перекрестка, виды перекрестков по количеству пересекающихся дорог, по конфигурации, по наличию или отсутствию средств регулирования движения на них. Практика: Решение задач по ПДД (проезд и проход по регулируемому перекрестку).	1		
12.	Железная дорога. Ж/д переезд. Движение через ж/д пути.	Теория: Первая ж/д в России. Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование. Практика: Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде. Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.	1		
13.	Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов.	Теория: Возрастной ценз, дающий право на управление велосипедом и мопедом. Велосипедист как участник дорожного движения. Порядок движения одиночных велосипедов. Практика: Решение задач по ПДД.	1		
14.	Дорожные знаки и разметка.	Теория: Постоянные и временные знаки. Группы дорожных знаков, значение групп. Практика: Решение билетов.	1		
Раздел 3. Безопасность и правила безопасности на дороге.			5		
1.	Безопасность в микрорайоне школы.	Практика: Работа с картой микрорайона: изучение расположения дорог в микрорайоне школы, поиск опасных участков на данной территории, выбор безопасного маршрута.	1		
2.	Безопасность в микрорайоне школы.	Практика: Работа с картой микрорайона: изучение расположения дорог в микрорайоне школы, поиск опасных участков на	1		

		данной территории, выбор безопасного маршрута к социальнозначимым объектам			
3.	Безопасность на дороге.	Теория: Повторение всех тем учебной программы. Практика: Создание презентации «Безопасность на дороге».	1		
4.	Безопасность на дороге	Практика: Создание презентации «Безопасность на дороге».	1		
5.	Защита творческой работы.	Практика: Защита презентации «Безопасность на дороге».	1		
Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи.			5		
•	Организм человека.	Теория: Строение тела человека. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Практика: Отработка способов транспортировки пострадавшего.	1		
•	Типичные травмы при ДТП с участием велосипедистов.	Теория: Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника. Состав автомобильной аптечки и аптечки, рекомендуемой иметь велосипедисту Практика: Комплектация аптечки.	1		
•	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.	Теория: Обработка ран. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Практика: Наложение жгута, тугой повязки, Доврачебная помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.	1		
•	Угрожающее жизни состояние. Неотложные реанимационные мероприятия.	Теория: Обморок. Шок. Признаки, симптомы и последствия данных состояний. Причины возникновения. Первая доврачебная помощь. Практика: Принципы применения, способы перевязки.	1		
•	Угрожающее	Теория: Признаки утраты	1		

	ие жизни состояния. Неотложные реанимационные мероприятия.	сознания. Кома. Причины. Первая доврачебная помощь. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца (общие сведения). Практика: Решение медицинских билетов.			
Раздел 5. Мой друг – велосипед.			10		
•	Устройство и снаряжение велосипеда.	Теория: Повторение основных частей и узлов велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия. Практика: Упражнения по совершенствованию техники при движении.	1		
•	Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.	Теория: Проверка технического состояния велосипеда. Практика: Регулировка седла и руля. Проверка состояния шин.	1		
•	Фигурное вождение велосипеда.	Теория: Правила и особенности прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
•	Фигурное вождение велосипеда.	Теория: Правила и особенности прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
•	Фигурное вождение велосипеда.	Теория: Правила и особенности прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
•	Фигурное вождение велосипеда.	Теория: Правила и особенности прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
•	Фигурное вождение велосипеда.	Теория: Правила и особенности прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
•	Фигурное вождение велосипеда.	Теория: Правила и особенности прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		

	вождение велосипеда.	прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.			
•	Фигурное вождение велосипеда.	Теория: Правила и особенности прохождения препятствий. Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
•	Движение велосипедиста в городе и поселке.	Теория: Движение на велосипеде по городской дороге. Правила дорожного движения для велосипедиста. Практика: Отработка умения подавать необходимые сигналы при совершении маневров, соблюдать дистанцию при движении.	2		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2008
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2008, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ЗАКО», 2010. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2010. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2009

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-4 кл. – М.: Дрофа, 2009.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2009.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

- Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru (495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-36
- Компания «Профтехнология» www.profteh.com (495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41

Памятка для сопровождающего

- В каждом автобусе должно быть два сопровождающих (у каждой двери автобуса), среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный назначается руководителем образовательного учреждения. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение во время движения по салону запрещается! Фамилия старшего должна заноситься в путевой лист водителя.
- Помнить, что в темное время суток, в ветреную, дождливую погоду, при снегопаде и неработающем стеклоочистителе движение ЗАПРЕЩЕНО.
- Посадку и высадку детей производить только в безопасных местах.
- Начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться, что все двери и окна закрыты, чтобы дети не высовывались при движении, что особенно опасно при обгоне или объезде транспортных средств.
- Согласно Правил дорожного движения, при перевозке группы детей спереди и сзади транспортного средства должны быть установлены квадратные опознавательные знаки желтого цвета (сторона размером 250-300мм в зависимости от вида транспортного средства) с красной каймой (ширина 1/10 стороны) и с черным изображением символа дорожного знака 1,21 «Дети».
- Перевозка людей, должна производиться на транспортных средствах, специально предназначенных для этой цели (автобусах). Перед началом движения автобуса водитель должен убедиться в том, что обеспечены все условия перевозки пассажиров.
- Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ГИБДД.
- Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом. Водитель обязан начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.
- Число перевозимых детей не должно превышать количество посадочных мест в автобусе.
- Скорость движения не должна превышать 60 км/час.
- ЗАПРЕЩАЮТСЯ отклонения от утвержденного маршрута движения автобуса, производство остановок в местах, не предусмотренных графиком движения.
- ЗАПРЕЩАЕТСЯ перевозить груз вместе с людьми, тем более с детьми, кроме ручной клади.
- ЗАПРЕЩАЕТСЯ перевозить с людьми легковоспламеняющиеся пиротехнические средства.
- При перевозке детей в КОЛОННЕ, обгон КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕН.
- При мокром асфальте, при ограниченной видимости скорость движения не должна превышать 20км/час. Интервал движения выбирается самим водителем в зависимости от скорости движения, климатических условий, состояния транспорта.
- Трогаться с места разрешается по окончании посадки во все автобусы. Высадка разрешается при полной остановке всех автобусов на месте стоянки.

- по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, пристегнуться ремнём безопасности. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования охраны труда во время перевозки

3.1. При перевозке обучающиеся, воспитанники обязаны соблюдать дисциплину и выполнять все указания сопровождающих.

3.2. Во время движения **запрещается** стоять и ходить по салону автобуса, открывать окна, форточки, вентиляционные люки, высовываться из окна и выставлять в окно руки; загромождать проходы личными вещами, отвлекать водителя криками, разговорами, создавать ложную панику, без необходимости нажимать на сигнальную кнопку

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, водитель должен принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При плохом самочувствии, внезапном заболевании обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.4. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.


5. Требования охраны труда по окончании перевозки

5.1. Водитель должен съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Н.Ю. Шипицына

С инструкцией ознакомлены: _____

