**Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе**

*Учитель физической культуры*

*МОУ «СОШ №3» г. Коряжма*

*Панфилова Наталья Геннадьевна*

**Раздел: Лыжная подготовка.**

**Тема: Техника лыжных ходов. Одновременный бесшажный ход.**

**Место и роль урока в изучаемой теме**: первый урок по теме.

**Цель:** Формирование умений передвижения на лыжах с использованием техники одновременного бесшажного хода.

**Образовательные задачи (*предметные результаты):***

1. Разучить технику одновременного бесшажного хода.

**Развивающие задачи *(метапредметные результаты):***

1. Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками (*коммуникативное УУД)*
2. Познакомить обучающихся с приемами взаимодействия в команде, группе - встречная эстафета (*познавательное УУД)*
3. Развивать умение контролировать и давать оценки своим двигательным действиям (*регулятивное УУД)*

**Воспитательные задачи *(личностные результаты):***

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**На уроке применялись образовательные технологии:**

Здоровьесберегающие, системно – деятельностный подход, игровые, коллективные системы обучения, обучение в сотрудничестве.

**Место проведения: стадион школы**

**Время урока**: 45 минут

**Инвентарь и оборудование:** лыжи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части****урока** | **Этапы урока** | **время****мин** | **Цель** | **Содержание учебного материала** | **Методы и приемы работы** | **ФОУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| Подготовительная часть10 мин. | Организа-ционныймомент | 03 | Направлять на воспитание организованности,приучению к порядку, самоконтролю учащихся.Психологически подготовить учащихся к общению и предстоящемузанятию. | Подготовка к урокуЭмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала | Устный опрос.Словесный (беседа, указание, команда) | ФронтальнаяИндив. | Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку,организует деятельность учащихся на подготовительном этапе урока.Приветствие.Учитель ставит задачи на урок, дает краткие пояснения. | Выполняют построение. Слушают и обсуждают тему урока. |
|  | Разминка | 07 | Настроить детей на сотрудничество друг с другом  | ПостроениеВыходк месту занятий. |  | Фронт. Индив. | Проводит построение в колонну. Выводит учащихся на учебную лыжню. | Комплекс упражнений№2. |
|  |  |  | Привить самостоятельность выполнения задания.Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;Соблюдение ТБ контролируется в течение всего урока. | ОРУ на месте и в движении без лыж.Выполнить команды |  | Фронт групп.фронтальнаяИндив | Показ, рекомендации.Учитель напоминает учащимся о ТБ при передвижении на лыжах.Дает рекомендации по правилам крепления лыж. | Выполняют командыВыполняют заданиеСоблюдают технику безопасности |
|  |  |  | Осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя. | Ходьба по учебной лыжне |  |  | Учитель распределяет учащихся по учебным лыжням для прохождения двух различных кругов(внешний, внутренний), устанавливает интервал между лыжниками3-4 м. | Более сильные лыжники передвигаются по внешнему кругу, те которые послабее по внутреннему кругу с равномерной интенсивностью, соблюдая интервал 3-4 м. |
| Основная часть 30 мин. |  | 10 | Обучение технике одновременно бесшажного хода | Передвижения на лыжах одновременно бесшажным ходом | Словесный (объяснение)Наглядный (показ) | ФронтальнаяГрупповая | Учитель показывает учащимся технику передвижения одновременно бесшажным ходом, демонстрируя полный цикл, технику постановки, подседания и отталкивания в сочетании с руками, давая при этом краткие пояснения о возможных допускаемых ошибках при передвижении этим способом.Контролирует выполнение задания, указывает на характерные ошибки | Учащиеся внимательно смотрят и слушают.Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.Соблюдают интервал 3-4 м между уч-ся. Поточным методом демонстрируют технику одновременно бесшажного хода. |
|  |  |  |  |  | Практический (выполнение упр. Индив | индивидуальная | Распределяет уч-ся по 2 кругам установив интервал 3-4м .Учитель демонстрирует с пояснениями техникуодновременных ходов, уделяя особое внимание на одновременный толчок двумя палками.Следит за правильностью выполнения упр., техникой безопасности.Контролирует выполнение задания указывает на характерные ошибки | Уч-ся отвечают на вопросы по технике выполнения одновременного одношажного и двухшажного ходовРаспределяются по внутреннему и внешнему кругу, переходят к закреплению техники передвижения одношажного и двухшажного хода.Соблюдают технику безопасности |
|  |  | 10 | Закрепить технику одновременных ходов. | Передвижение на лыжах с использованием одновременных ходов  | Словесный (беседа) наглядный (показ) Практический (упр-е)Индив | Фронтальн.Групп. | В центре, параллельно лыжне учителя, накатаны лыжни для каждого учащегося.Учитель расставляет слева более сильных учащихся , справа-послабее., объясняет условия игры. | Выполняют игровые действия с анализом качества выполнения |
|  |  | 10 | Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств. | Повторение пройденных ходов**Игра «Кто лучше»**Эстафета **«Гонка с гандикапом»**Игра **«Быстрый лыжник»**Игра **«Быстрая команда»** | Наглядный(показ)Словесный (объяснение)игровой | Групп. | Объясняет правила выполнения задания.Осуществляет контроль усвоения выученных способов передвижения.Учитель объясняет правила игры. Осуществляет контроля правильности выполнения техники передвижения различными способами.Выявляет победителя.Учитель объясняет правила игры | Выполняют задания, четко следуют правиламУчащиеся выбирают сами каким способом удобнее и быстрее пробежать дистанцию 30 метров.Выполняют задание |
| ЗаключительнаяЧасть5мин | Подведение итогов занятия | 5 | Снизить психо-функциональный подъём. Обобщить полученные на уроке сведения, указать на типичные ошибки. | ПостроениеОбобщить полученные на уроке сведенияКоманда « Лыжи снять!» | Прогнозирует результаты уровня усвоения изучаемого материалаВоспитывает бережное отношения к спортивному инвентарю, аккуратности и прилежанию. Подводит итоги. |  |  | Учащиеся ставят палки вправо, снимают лыжи, очищают их от снега.Организованный уход в школу. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая)