

## *Методическая разработка конкурса «Семья года».*

*Автор – заместитель директора по воспитательной работе  
Петухова Наталья Александровна*

### **Актуальность мероприятия.**

В последние годы падает престиж семьи. В обществе нарушена связь поколений, утрачиваются семейные ценности, не закладываются и не поддерживаются традиции. Это ведет к тому, что у детей теряется чувство принадлежности к семье, не формируется образ «правильной, положительной, счастливой семьи». В нашей школе обучается 569 детей, из них 199 обучающихся из неполных семей. Это значит, что каждый третий ребенок живет и воспитывается в неполной семье. В будущем таким детям будет сложно создать свою полноценную семью, т.к. перед глазами порой нет достойного примера. Чтобы сформировать у обучающихся первичные представления о семье, семейных традициях, ценностях, обязанностях ежегодно в школе проводится конкурс «Семья года».

История этого мероприятия началась в 2008 году. Этот год был объявлен Президентом «Годом семьи». Конкурс стал итогом работы школы с семьей за год. Провели его накануне Новогоднего праздника. Новый год считается семейным праздником, когда все родные и близкие собираются вместе, чтобы поздравить друг друга, вручить подарки, сказать добрые слова. И мы решили ежегодно собирать свою школьную семью: родителей, педагогов и детей, чтобы подарить друг другу праздник, море положительных эмоций, заряд позитива от общения.

**Цель конкурса:** укрепление престижа и роли семьи в обществе.

### **Задачи конкурса:**

- активизация семей в общественной жизни школы;
- утверждение ценностей семейного воспитания;
- содействие укреплению взаимопонимания между родителями и детьми;
- формирование в общественном сознании важности развития, поддержки и сохранения семьи;
- выявление семей, достойно воспитывающих детей, сохраняющих традиции семейного воспитания, развивающих увлечения и таланты членов семьи;
- внедрение новых форм позитивного семейного досуга.

### **Адресная группа:**

обучающиеся 1-4 классов и члены их семей, педагоги школы, общественность города (Представители ЗАГСа, местных СМИ, выпускники школы).

## Описание деятельности участников мероприятия на каждом этапе.

Этапы организации и проведения	Наименование мероприятий	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Подготовительный этап.</i>				
1. Разработка Положения о конкурсе	Заседание общешкольного родительского комитета	Обсуждение вопросов о количестве участников, о количестве заданий, о сроках проведения конкурса.	Начало ноября	Зам. директора по ВР, председатель общешкольного родительского комитета
2. Определение участников конкурса	Заседание классных родительских комитетов	Выбирают семьи, которые будут принимать участие, кто войдет в группу поддержки.	Ноябрь	Председатель родительского комитета класса
3. Подготовка к конкурсу	Заседание творческой группы класса	Подготовка визитной карточки семьи, творческого номера от класса	Ноябрь-декабрь	Участники конкурса, классный руководитель
	Заседание творческой группы организаторов	Поиск литературы, написание сценария, подготовка презентации, Подборка музыки (сопровождение конкурса), оформление актового зала, подготовка наградной продукции (грамоты,	Начало декабря	Заместитель директора по ВР, библиотекарь школы, педагог-организатор

		призы)		
	Классные часы, уроки	Классный руководитель проводит работу с классом, «группой поддержки». Обсуждают темы: «Что такое семья», «Традиции семьи», «Семейный отдых», «Домашние обязанности»	Декабрь	Классный руководитель
	Оформление плакатов, подготовка творческого номера	«Группа поддержки» готовит плакаты, готовит творческий номер от класса.	Декабрь	Староста класса, оформительский и культмассовый сектор
<b>Основной этап</b>	Конкурс «Семья года»	Участие семей и болельщиков в конкурсе. Выявление лучших семей. Награждение победителя, призеров и участников.	2 декада декабря	Заместитель директора по ВР
<b>Заключительный этап</b>	Анкетирование. Размещение информации об итогах конкурса на сайте школы, школьной газете	Проведение анкетирования среди семей, учащихся и педагогов. Написание статьи, подготовка фотоотчета	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор

### ***Используемые ресурсы:***

Материалы сети Интернет

1. <http://otmetim.info/stixi-pro-semyu/>
2. [http://krasivye-stihi.3dn.ru/load/o\\_seme/krasivye\\_stikhi\\_o\\_seme/51-1-0-117](http://krasivye-stihi.3dn.ru/load/o_seme/krasivye_stikhi_o_seme/51-1-0-117)
3. <http://vospitatel.edu54.ru/node/263115>
4. <http://mognovse.ru/mgh-prazdnik-mama-papa-ya--drujnaya-semeya.html>

Методическая литература школьной библиотеки:

1. Журнал «Воспитание школьников», №8, 2009
2. Журнал «Воспитание школьников», №2, 2009
3. Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова «Нетрадиционные формы работы с родителями», М.: 5 за знания, 2005

### ***Оборудование***

Ноутбук, проектор, экран, микшер, микрофоны, колонки.

### ***Ожидаемые результаты***

Проведение совместных мероприятий для школьников и родителей делает школу и семью союзниками в воспитании детей, воспитывает у учащихся чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Учащиеся знакомятся с семейными традициями своих одноклассников.

### ***Внедрение разработки***

Данное мероприятие можно провести как в классе, так и на школьном уровне.

### ***Приложения:***

1. Приложение 1. Положение о конкурсе «Семья года»
2. Приложение 2. Сценарий мероприятия «Семья года»
3. Приложение 3. Таблица для подсчета баллов для жюри конкурса «Семья года»
4. Приложение 4. Дипломы победителя и участников
5. Приложение 5. Фотоотчет
6. Приложение 6. Заметка из школьной газеты
7. Приложение 7. Анкета «Удовлетворенность организацией мероприятия»
8. Приложение 8. Результаты анкетирования за 2015 год

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА «Семья года»

### 1. Общие положения.

1.1. Школьный конкурс «Семья года» (далее Конкурс) проводится с целью укрепления престижа семьи, выявления семей, достойно воспитывающих детей.

1.2. В Конкурсе участвуют семьи, дети которых обучаются в средней школе МОУ «Средняя школа № 3», обладающие необходимыми для семейной жизни качествами:

- отношения между всеми членами семьи строятся на взаимоуважении, взаимопомощи и любви;
- соблюдаются национальные, родовые и семейные традиции;
- члены семьи занимают активную жизненную позицию, принимают систематическое участие в делах школы и класса.

### 2. Цели и задачи Конкурса.

- повышение престижа семьи;
- утверждение ценностей семейного образа жизни;
- содействие укреплению взаимопонимания между родителями и детьми;
- формирование в общественном сознании важности развития, поддержки и сохранения семьи;
- выявление семей, достойно воспитывающих детей, сохраняющих традиции семейного воспитания, развивающих увлечения и таланты членов семьи.

### 3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс «Семья года» состоится \_\_\_\_\_ декабря в 18.00 в актовом зале. До \_\_ декабря 2015 года подать заявку заместителю директора по воспитательной работе с краткой характеристикой семьи и фотографией.

### 4. Конкурс содержит следующие задания:

1. «Визитная карточка семьи» (рассказать о составе семьи, о хобби каждого члена, о традициях и достижениях семьи). Оценивается оригинальность, музыкальное сопровождение, использование ИКТ.
2. Брифинг (вопрос – ответ).
3. Торческий конкурс «Мой дом – моя крепость».
4. Конкурс «Родители – дети» (как родители знают своего ребенка).
5. Конкурс «Семейное дефиле». Оценивается образ, артистичность, муз. сопровождение.

### 5. Подведение итогов Конкурса.

5.1. Победитель определяется после финала Конкурса, по количеству набранных баллов.

№	Наименование задания	Максимальное количество баллов
1.	Визитная карточка семьи	5

2.	Бриффинг «Жизнь прожить, не поле перейти»	3
3.	Творческий конкурс «Мой дом – моя крепость»	5
4.	Конкурс «Родители – дети»	3
5.	«Семейное дефиле»	5

5.2. Семье получившей звание «Семья года» вручается диплом.

5.3. Участникам присваиваются звания лауреатов по номинациям, определенным жюри.

**Сценарий проведения конкурса «Семья года».**

*Звучит медленная музыка.*

Ведущий: Добрый вечер взрослые и дети! Мы рады видеть вас на нашем конкурсе «Семья года». Сегодня в нашем конкурсе примут участие 4 семьи.

- А что такое семья? Слово это понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Семья- это дом, это мама и папа, бабушка и дедушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. Я расскажу вам одну легенду. «В давние - давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то.

Правитель посмотрел, удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово – «ПОНИМАНИЕ».

И действительно, в семьях, где царит любовь и мир, всегда есть взаимопонимание.

Я рада, что вы откликнулись и решили принять участие в конкурсе «Семья года». Представляю участников конкурса:

1. Семья : мама , папа , сын , ученик класса
2. Семья : мама , папа , дети , ученик класса, и , ученик класса.
3. Семья : мама , папа , сын , ученик класса и т.д.

Разрешите представить компетентное жюри: \_\_\_\_\_

Начнем конкурс с небольшой разминки. Можно отвечать хором.

Нас воспитывать любители

Называются... (родители)

Папа, мама, брат и я –

Вместе нас зовут ... (семья)

Вкусные оладушки

Мы едим у ... (бабушки)

Вот семейный наш портрет,

Самый старший, в центре,-... (дед)

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

В ползунки всегда одет

Спит в саду с пустышкой ... (не дед, а братик)

Шьют и варят холодцы

Нам, конечно же, ... (не отцы, а мамы)

Чинят крыши, мебель, рамы,

На рыбалку ходят... (не мамы, а папы)

Съел невымытый огурец,

С двойкой сжег дневник... (не отец, а сын)  
И капризна, и упряма,  
В детский сад не хочет... (не мама, а дочка)  
В нашем доме шум и гам,  
Пыль и грязь всегда от... (не мам, а детей)

Сняли напряжение перед конкурсом.

Сейчас наши конкурсанты представят свои визитные карточки, расскажут о традициях своей семьи.

Слово предоставляется семье \_\_\_\_\_

Как показал первый конкурс все семьи у нас дружные, в каждой семье есть свои традиции, в них царит мир, добро и любовь.

*Звучит медленная музыка.*

Доверие, помощь друг другу, умение общаться с детьми необходимы, чтобы семья была не только крепкой, но и счастливой.

Следующий конкурс называется «Жизнь прожить – не поле перейти».

Команды отвечают на вопросы о семейной жизни.

1. Что в вашей жизни значит семья?
2. Как Вы думаете, что самое главное для счастья семьи?
3. Что же больше всего мешает людям быть счастливыми в семье?
4. Какими советами Вы можете поделиться по воспитанию детей.
5. Как сгладить конфликты в семье? Кто должен «взять огонь на себя»?
6. Как вы думаете, почему слово семья состоит из 7 Я?

А мы переходим к следующему конкурсу «Родители – дети». Вам будут предложены вопросы и варианты ответов, задача родителей отгадать ответ, который выбрал ребенок. Ребенок показывает карточку с номером ответа, родители называют номер. За каждое совпадение семья получает 1 балл.

О каком домашнем животном мечтает ваш ребенок?

1. Собака
2. Обезьянка
3. Кролик
4. Кошка

Какой вид спорта нравится вашему ребенку?

1. Фигурное катание
2. Плавание
3. Футбол
4. Лыжи

Какому подарку на Новый год будет рад ваш ребенок?

1. Книга
2. Украшение
3. Сладости
4. Игрушка

Что выберет ваш ребенок на завтрак?

1. Каша
2. Бутерброд
3. Яичница
4. Йогурт

Кто читает ребёнку книги?

1. Мама
2. Папа
3. Бабушка
4. Сам ребенок

Любимое время года вашего ребенка?

1. Зима
2. Весна
3. Осень
4. Лето

Какие домашние обязанности выполняет ваш ребенок?

1. Моет посуду
2. Выносит мусор
3. Пылесосит пол
4. Поливает цветы

На какого героя мультфильма хотел бы быть похож ваш ребенок?

1. Миньон
2. Лунтик
3. Смурфик
4. Смешарик

Любимый предмет вашего ребенка?

1. Математика
2. Русский язык
3. Физкультура
4. Музыка

Что любит делать в свободное время ваш ребенок?

1. Читать книги
2. Гулять с друзьями
3. Смотреть мультфильмы
4. Играть в компьютерные игры

Любимый праздник вашего ребенка?

1. День рождения
2. Новый год
3. Пасха
4. Рождество

Какую страну для путешествия выбрала бы ваша семья?

1. Россия
2. Финляндия
3. Великобритания
4. Африка

Жюри подсчитывает баллы.

*Звучит медленная композиция.*

У каждого человека должен быть свой дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Следующий конкурс - творческий, он называется «Наш дом – наша крепость». Сегодня каждая семья сможет построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаем каждой команде набор кирпичей – это фундамент вашего дома, а стены, крышу вы дорисуете, дизайн дома придумаете сами. На кирпичиках своего дома вы можете написать слова, на которых держится ваша крепкая семья (любовь, понимание и т.д.) И так, приготовьтесь к строительству вашего чудесного дома.

А пока семьи строят дом своей мечты, предлагаем болельщикам задание, выполнив которое, они смогут заработать дополнительные баллы для семьи. О семье, любви и воспитании детей сложено много пословиц. Вам будут предложены пословицы, которые нужно правильно продолжить. Потом из этих пословиц выбрать одну, которую бы вы хотели адресовать семье от вашего класса.

В гостях хорошо, (дома лучше);

Без хозяина дом (сирота);

Не красна изба углами, (красна пирогами);

Согласную семью и (горе не берёт);

Не нужен клад, когда (в семье лад);

Лучше матери друга (не сыщешь);

От солнышка тепло, (от матери добро);

Отец сына худому (не учит).

Кто родителей почитает, (тот во веки не погибает)

Вся семья вместе – (так и душа на месте).

**Выполнение задания. В это время звучит музыка.**

Просим семьи представить свое творчество.

Болельщики адресуют семье пословицу.

Слог пословицы краток, да смысл ярок! Как часто нам не хватает этого краткого и яркого смысла, без которого жизнь становится скучной и однообразной. Добавит красок в нашу повседневную жизнь конкурс – дефиле «Стиль нашей семьи».

А пока наши семьи готовятся к заключительному конкурсу, всем нам поднимет настроение Дурапова Анастасия с песней «Замела метелица».

*Музыкальная пауза.*

Конкурс-дефиле. Для этого конкурса каждая семья выбрала свой стиль и сейчас представит его в виде дефиле.

*Демонстрация одежды под музыку.*

Подходит к финалу наше мероприятие. Как говорится: «Гости милы, да деньки малы!», «Сколько было гостей, а еще больше веселья!» Большое спасибо семьям, группе поддержке за участие! Мы даем возможность вам отдохнуть! Жюри подводит итоги.

А для вас выступает танцевальная группа школы «Озорницы».

Подарок от \_\_\_ класса песня «Дорогою добра».

Подарок от \_\_\_ класса песня «Взрослые и дети».

Вот и настал торжественный момент подведения итогов конкурса. Думается, что волноваться сейчас уже не стоит! Нужно только приготовить себя к приятным минутам получения подарков! Слово предоставляется членам жюри (*каждый член жюри выбирает себе одну семью и, вызывая их на сцену, говорит им пожелания*). *Вручаются подарки. Последней вызывается семья-победительница. Все ее дружно встречают аплодисментами. Вручаются дипломы и подарки.*

Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом  
Навеки останутся в сердце твоём.  
Желаем, друзья, мы вам в жизни успеха,  
В учебе и в дружбе, в семье и труде.  
Желаем веселья и детского смеха,  
Желаем вам счастья во всем и везде!

Таблица для подсчета баллов для жюри конкурса «Семья года»

Конкурсы	Количество баллов	Семья Класс	Семья Класс	Семья Класс
<b>1. Визитная карточка</b> Оригинальность Музыкальное сопровождение Использование ИКТ	<b>5 баллов</b>			
<b>2. Бриффинг</b> «Жизнь прожить, не поле перейти»	<b>3 балла</b>			
<b>3. Творческое задание</b> «Наш дом – наша крепость»	<b>5 баллов</b>			
<b>4. «Родители и дети»</b>	1 балл за каждое совпадение			
<b>5. Семейное дефиле</b> (образ, артистичность, муз. сопровождение)	<b>5 баллов</b>			
<b>Пословицы о семье (команды)</b>	0,5 баллов за каждый правильный ответ			
<b>ИТОГ</b>				

**ФОТООТЧЕТ**

**2009 год**



2012 год



2013 год



2015  
год





Муниципальное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 5"

# ДИПЛОМ

вручается

семье \_\_\_\_\_

**ПОБЕДИТЕЛЮ**

ежегодного школьного конкурса

## "Семья года"

Директор

Г.А. Милькова



Муниципальное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 5"

# ДИПЛОМ

вручается

семье \_\_\_\_\_

за победу в номинации

" \_\_\_\_\_ "

ежегодного школьного конкурса

## "Семья года"

Директор

Г.А. Милькова



И вот опять мы с нетерпением и большими надеждами ждем Нового года. На этот раз он придет вместе с синей деревянной Лошадью. Да-да, 2014-ый год Лошадь.

Он будет удивным годом прежде всего для целеустремленных людей, которые способны добиваться поставленных результатов, хотя Быть может, даже не самым легким способом.

Пусть год Лошадь укрепит здоровье, принесет каждому ардею положительные эмоции, успех в делах, счастье и благополучие в каждой семье.



## Семья года -2013

Накануне Нового года в нашей школе прошёл конкурс «Семья года». Новый год считается семейным праздником, когда все родные и близкие собираются за столом, чтобы поздравить друг друга, вручить подарки, сказать добрые слова. Вот и мы собрали свою школьную семью: родителей, педагогов и детей, чтобы подарить друг другу праздник, море положительных эмоций, заряд позитива от общения. В этом году конкурс прошёл в 3 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама, я—дружная семья», 5-7 классов — «Папа, мама, я—спортивная семья», 8-11 классов «Папа, мама, я—интеллектуальная семья».



В первой номинации победу одержала семья Вуцуревых. Она сыграла жюри своим творческим номером: постановкой мини-пьесы латинского сочинения «Ночь перед балом» (к слову, Валерий Анжольевич и визитку сочинил в стихотворной форме сам). Было продумано всё до мелочей: костюмы, музыка, свет и даже спецэффекты.

Семья Абакумовых победила в номинации «Творчество и любовь». Удивили всех своими талантами дети: Тимофей поёт в школьном хоре, а Илья играет на фортепиано.

Как признался папа, дети талантливы в маму. А в семье они ценят уважение и поддержку друг друга. Семья Шевелёвых назвала свою команду «Ромашки». И защиту проекта «Секреты семейного счастья» представила в виде цветка, каждый лепесток которого символизировал составляющие семейной гармонии. Жюри присудило им номинацию «Ромашка—цветок семейного счастья».



У каждой семьи была группа поддержки. Болельщики тоже немало волновались, помогали семьям аплодисментами, советами, своим участием.

Очень приятно, что в нашей школе есть такие дружные семьи и сплочённые классы. После конкурса остались радость и удовлетворение от встречи и общения с замечательными, душевными, талантливыми людьми.

Для семей учащихся 5-7 классов учителя физкультуры Шипилова Т.Н. и Железко Д.А. подготовили испытания в конкурсе «Папа, мама, я—спортивная семья». Составлены проходили как в общем зачете, так и в личном. Родители и дети бегали, прыгали, преодолевали препятствия, проверяли свои знания в теоретическом конкурсе на олимпийскую тематику. По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место— семья Берсенёвых (7 а класс), 2 место— семья Порфирьевых (6 б класс), 3 место— семья Маланиных (5 а класс), 4 место— семья Седуновых (6 а класс). В номинации «Самый сильный папа» выиграл Берсенёв Сергей Валерьевич. «Самой выносливой мамой» стала Порфирьева Татьяна Эрековна, а «Самой ловкой» признана Берсенёва Василиса. Все семьи получили грамоты и призы. Зрителям зато, что «болели» за свои команды, вручены дипломы.



Участники конкурса с классом физкультуры во дворе школы



Победители интеллектуального конкурса

Заключительным стал конкурс для семей учащихся 9-11 классов «Папа, мама, я—интеллектуальная семья». Его подготовили и провели руководители клуба «Интеллект+» Ермакова И.В. и Кондратьева Н.А. Семейой играли только Смазанины (семья ученицы 8 класса Ксении Смазаниной), за что и были отмечены жюри. Остальные участники объединились в большие классные семьи. Задания были подобраны на логику, сообразительность, находчивость и эрудицию. От участников, помимо этих качеств, требовалась ещё и быстрота реакции. Времени, порой, не хватало, а так хотелось ответить на все вопросы. По итогам конкурса самой интеллектуальной признана семья 10 класса в составе Мельниковой Парисы Евгеньевны, Кобылиной Леры, её папы Андрея Геннадьевича и и. о. классного руководителя Петуховой Натальи Александровны.

Подводя итог всем мероприятиям, хочется отметить, что победа в этих конкурсах не главное. Самое ценное то, что собираются вместе родители и дети, семьей проводят досуг, узнают лучше друг друга, поддерживают друг друга, помнят, насколько больше ценят семейные отношения, дорожить ими.

В преддверии Нового года хочется пожелать: пусть в каждой семье царят мир и согласие, взаимное уважение и любовь, пусть сбудутся все мечты!

Петухова Н.А.

**Анкета «Удовлетворенность организацией мероприятия»**

**Наименование мероприятия** \_\_\_\_\_

**Место проведения** \_\_\_\_\_

**Дата** «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_г.

*Уважаемые участники мероприятия!*

Просим Вас ответить на вопросы, приведенные в данной анкете.

Поставьте знак **V** на выбранном Вами ответе.

а) Насколько проведенное мероприятие соответствует Вашим ожиданиям*):	оцените по 5-ти бальной шкале									
- по тематической направленности,	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
- по программе,	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
- по организации мероприятия.	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5
- по конкурсным заданиям	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5

б) Надо ли проводить такие мероприятия	<input type="checkbox"/>	да	<input type="checkbox"/>	нет
--	--------------------------	----	--------------------------	-----

в) Понравилось ли Вам мероприятие	<input type="checkbox"/>	да	<input type="checkbox"/>	нет
-----------------------------------	--------------------------	----	--------------------------	-----

.....
г) Ваши предложения по улучшению проведения данного мероприятия

**Спасибо за ответы!**

\_\_\_\_\_

**Итоги анкетирования за 2015 год**

**Количество респондентов – 22, из них  
 учащихся - 7;  
 родителей, бабушек, выпускников – 10;  
 педагогов -5**

а) Насколько проведенное мероприятие соответствует Вашим ожиданиям*):	оцените по 5-ти бальной шкале				
- по тематической направленности,	5	100%	4	0%	<input type="checkbox"/>
- по программе,	5	100%	4	0%	<input type="checkbox"/>
- по организации мероприятия.	5	98%	4	2%	<input type="checkbox"/>
- по конкурсным заданиям	5	95%	4	5%	<input type="checkbox"/>

б) Надо ли проводить такие мероприятия	100%	да	0%	нет
--	------	----	----	-----

в) Понравилось ли Вам мероприятие	100%	да	0%	нет
-----------------------------------	------	----	----	-----

..... Чем?	Интересные презентации семей. Понравилось задание, когда родители угадывали ответы детей. Узнал, какие бывают семейные традиции. Понравилось дефиле семей. Было весело. Наш класс стал дружнее.
г) Ваши предложения по улучшению проведения данного мероприятия	Реклама на сайте. Больше конкурсов. После мероприятия организовать чаепитие.