Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Методическим советом  Протокол №1 от 30.28.2018 г. | «Утверждаю»  Директор МОУ «СОШ №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Милькова Г.А.  Приказ №184/о от 30.08.2018 г. |

Общеразвивающая программа

дополнительного образования детей

«Юные друзья полиции»

направленность - социально-педагогическая

Педагог - Кондакова Е.В.

Возраст детей - 7-15 лет

Срок реализации – 1 год

Город Коряжма

2018 г.

***Пояснительная записка***

Данная программа составлена на основе настоящего Положения об отрядах  ЮИП. Организаторы отряда  в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением. На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах  ЮИП  с учетом местных условий.

Актуальность создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

***Цели программы:***

* Создание целостного социально значимого объединения детей,
* Формирование социально-активной личности, знающей и реализующей свои права и обязанности гражданина России,
* Воспитание уважения к закону, формирование правовой компетентности.

***Задачи программы:***

* Воспитывать уважительное отношение к символике и традициям государства, выполнять Конституцию РФ,
* Формировать представление о праве как об особой форме регулирования отношений в человеческом обществе,
* Воспитывать правовую культуру и формировать практический опыт действий в реальных жизненных ситуациях, регулируемых правилами и нормами поведения,
* Организовать досуг учащихся, целенаправленно осуществлять работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек,
* Совершенствовать систему социального партнерства для решения воспитательных задач в школе. Способствовать вовлечению родителей в правовое пространство,
* Развивать профессиональную компетентность, толерантное отношение к ученикам, родителям.

***Ожидаемые результаты программы:***

* Формирование правовой компетентности у подростков,
* Развитие творческого потенциала учащихся,
* Воспитание социально активной личности,
* Увеличение количества подростков, занятых в работе по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

Отличительными особенностями данной программы  «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Вид программы:

- по тематической направленности: гражданско-правовое.

- по формам организации:

* межпредметная;
* воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа;
* социальная.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

**Основные направления деятельности отряда  ЮДП**

1. Информационная деятельность
2. Пропагандистская деятельность.
3. Шефская деятельность.
4. Патрульная деятельность.

### Календарно-тематическое планирование

### работы кружка ЮДП на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тематика занятий** |
|  |  | Общий сбор членов отряда, выборы актива. Знакомство с положением ЮДП. Права и обязанности кружковцев. Оформление уголка отряда |
|  |  | Знакомство с историей создания отряда  ЮДП, историей развития полиции РФ |
|  |  | Участие в акции «Внимание дети!»  - Беседы по правилам поведения в школе и на улице. |
|  |  | Беседа по теме «Права человека. Что мы знаем об этом?».  Изучение Конвенции по правам ребенка. Сбор материала для проведения бесед в классах по данной тематике |
|  |  | Беседы инспектора ПДН отдела полиции по г. Коряжме с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений |
|  |  | Беседы на тему «Берегись бед, пока их нет!» |
|  |  | Участие в Единой Неделе по профилактике правонарушений.  Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними |
|  |  | Проведение членами ЮДП бесед в классах на темы «Ребенок и закон», «Что такое – хорошо? Что такое – плохо?» |
|  |  | Выпуск стенгазеты ко Дню полиции |
|  |  | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы. |
|  |  | Конкурс плакатов «Я рисую свои права» |
|  |  | Рейд «Подросток» совместно с инспектором ПДН |
|  |  | Правовая игра «Юридическая азбука» |
|  |  | Беседа «Экстремизм. Терроризм».  Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. «Эффект толпы». Правила поведения в толпе. |
|  |  | Беседа «Службы защиты и безопасности». |
|  |  | Викторина «Знатоки дорожных правил» |
|  |  | Занятие «Скрытая правда о курении». Просмотр и  обсуждение документального фильма «Секреты  манипуляции. Табак». |
|  |  | Занятие «Скрытая правда об алкоголе». Просмотр и  обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь». |
|  |  | Беседы, лекции «Символы нашей Родины», «О чём говорят символы России». |
|  |  | Сбор материала по теме «Герои полицейские России».  Беседа по теме «Герои России». |
|  |  | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы. |
|  |  | Диспут «Чем отличаются ошибки поведения в моральной жизни от умышленного нарушения». |
|  |  | Лекция. «Первая медицинская помощь». |
|  |  | Практикум. Первая медицинская помощь. |
|  |  | Конкурс агит-плакатов «Мы за ЗОЖ» |
|  |  | Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы. |
|  |  | Тематические беседы по правовому воспитанию «Ты, твоя семья и государство». |
|  |  | Беседы инспектора ПДН отдела полиции по г. Коряжме с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений. Экскурсия в отдел полиции по г.Коряжме |
|  |  | Профилактика преступлений и правонарушений (анализ, статистика) |
|  |  | Акция «Чистый апрель» |
|  |  | Конкурс творческих проектов «Война глазами школьников 21 века». |
|  |  | Беседа по ПДД. |
|  |  | Участие в акции «Скажи телефону доверия «Да!» |
|  |  | Беседа. Соблюдение мер безопасности в каникулы. Подведение итогов работы кружка |
| В течение учебного года | | Участие в акциях. |
| В течение учебного года | | Дежурство по школе. |
| В течение учебного года | | Дежурство на школьных вечерах. |
| В течение учебного года | | Совместная работа с советом профилактики. |
| В течение учебного года | | Участие в рейдах на территории школы |
| В течение учебного года | | Совместная работа с правоохранительными органами. |

**Список литературы**

1. Конституция РФ.

2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

4. Уголовный Кодекс РФ.

5. Конвенция ООН о правах ребенка.

6. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:

Учитель, 2012-231 с.

7. Фролов М. П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное

пособие для 5-6 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.-

(Безопасность на улицах и дорогах).

8. Ресурсы информационно-правовой системы Гарант.

9. Ресурсы информационно-правовой системы Консультант Плюс.