

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела образования
администрации г. Коряжмы

_____ Т. Н. Егорова

« _____ » _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 3
г. Коряжмы»

« _____ » _____ 2015 г

_____ Г.А. Милькова

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель командира ОР ДПС
ГИБДД ОМВД РФ «Котласский»
(дислокация г.Коряжма)
майор полиции

_____ В. В. Майоров

« _____ » _____ 2015 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МОУ "СОШ № 3 г.Коряжмы»

2015

Общие сведения

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коряжмы»

Тип ОУ: Муниципальное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 165651 Архангельская область, г. Коряжма,
пр. Ленина, 8

Фактический адрес ОУ: 165651 Архангельская область, г. Коряжма,
пр. Ленина, 8

Руководители ОУ:

Директор Милькова Галина Александровна 8(81850) 3-46-00

Заместитель директора

по учебной работе Берсенёва Вера Михайловна (81850) 3-47-78

Дружинина Наталья Леонидовна

Заместитель директора

по воспитательной работе Петухова Наталья Александровна (81850) 3-47-78

Ответственные работники

муниципального органа

образования Трубин А.Л. ,ведущий специалист отдела образования
администрации МО"Город Коряжма",3-43-69

Ответственные от

Госавтоинспекции И.А .Стец ,старший инспектор по пропаганде БДД
отделения пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД
России"Котласский"(дислокация г.Коряжма)капитан
полиции ,3-01-49

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма Н.Ю. Шипицына зам. директора по обеспечению
безопасности,

Н.А. Петухова, зам. директора по воспитательной работе

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС Елагин А.М., директор МУП "Благоустройство",3-92-64

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД Елагин А.М., директор МУП "Благоустройство",3-92-64

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество учащихся **569**

Наличие уголка по БДД имеется на 3 этаже, в рекреации начальных классов
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД ежегодно обновляется разметка на площадке у школы

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00-13:45

внеклассные занятия: 14:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Единая диспетчерская служба МО "Город Коряжма"-112

Пожарная охрана-01

Отдел полиции по г.Коряжма-02,3-41-30

ФГКУ УВО УМВД России по Архангельской области-3-46-17,8-953-253-46-14

Скорая медицинская помощь-03

Газовая аварийная служба-04

МКУ "Коряжемская служба спасения"-3-12-17

Содержание

1. Схемы организации движения ОУ

1.1. Схема безопасных подходов к образовательному учреждению с указанием соответствующих технических средств (светофоры, дорожные знаки, разметка, леерное ограждение), расположение парковочных мест (при наличии), направления движения транспорта и безопасные маршруты движения учащихся (воспитанников) ОУ

1.2. Схема пути движения транспортных средств, обслуживающих ОУ, к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

1.3. Схема движения автобуса и место посадки/высадки детей при организованном систематическом использовании автобуса для организованной перевозки детей и движении по территории образовательного учреждения.

2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ на текущий учебный год.

3. Программа изучения ПДД 1-9 классы (при наличии 10-11 классы)

4. Документы о работе общественного инструктора по безопасности дорожного движения в ОУ

4.1. Приказ о закреплении и работе общественного инструктора по безопасности дорожного движения.

4.2. Положение о работе общественного инструктора по безопасности дорожного движения

5. Документы на текущий год по работе отряда Юных Инспекторов Движения:

5.1. Положение об отряде юных инспекторов движения ОУ

5.2. Программа занятий с юными инспекторами движения

5.3. План работы отряда юных инспекторов движения

5.4. Сведения о составе и количестве детей занимающихся в отряде ЮИД

6. Методический материал:

6.1. Памятка по БДД для детей

6.2. Памятка по БДД для родителей

6.3. Памятка по БДД для педагогов

Схема безопасных подходов к образовательному учреждению с указанием соответствующих технических средств (светофоры, дорожные знаки, разметка, леерное ограждение), расположение парковочных мест (при наличии), направления движения транспорта и безопасные маршруты движения учащихся (воспитанников) ОУ

Схема безопасных подходов находится у выхода из здания, на 3 этаже и в кабинетах начальных классов.

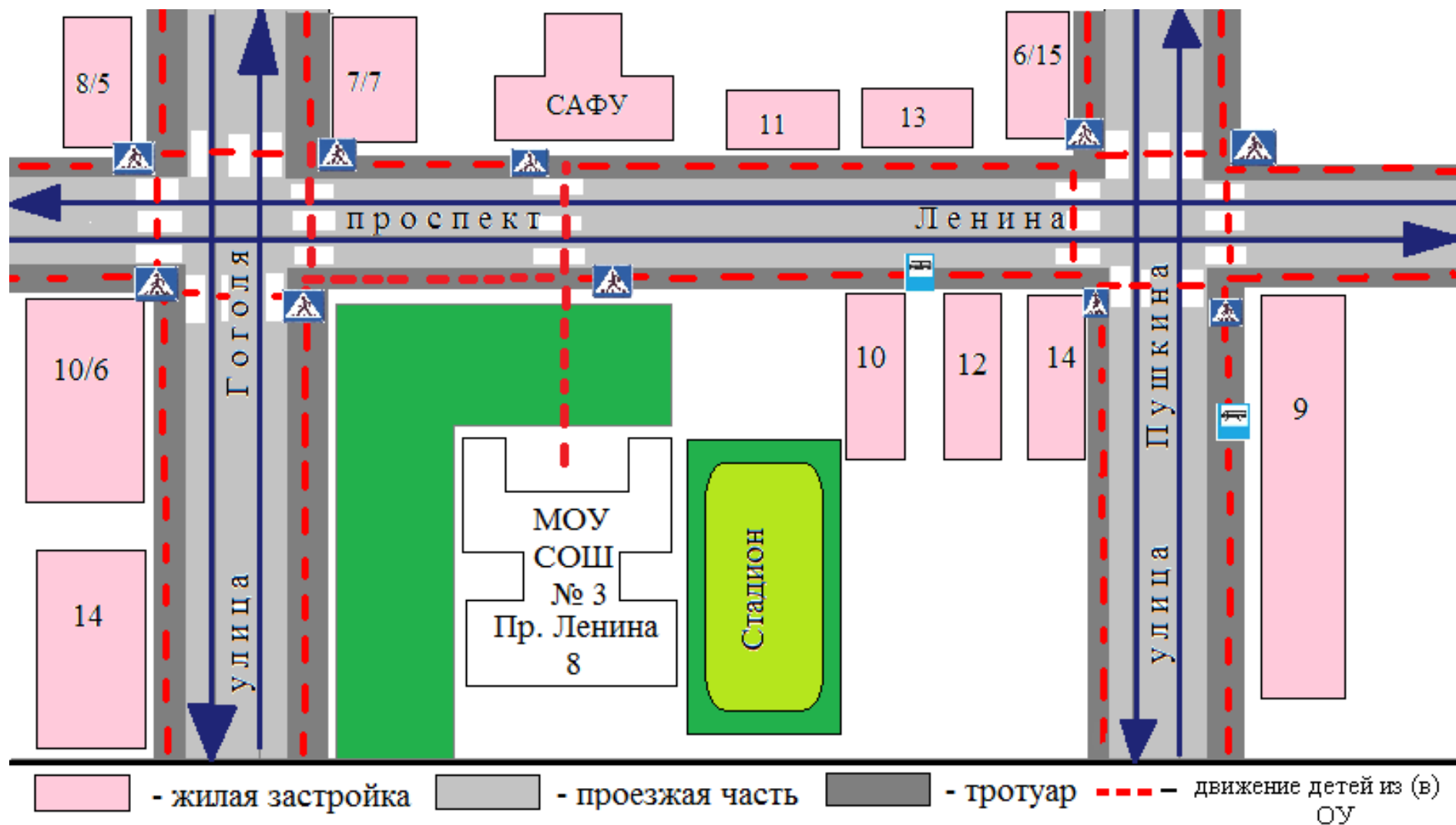


Схема пути движения транспортных средств, обслуживающих ОУ, к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

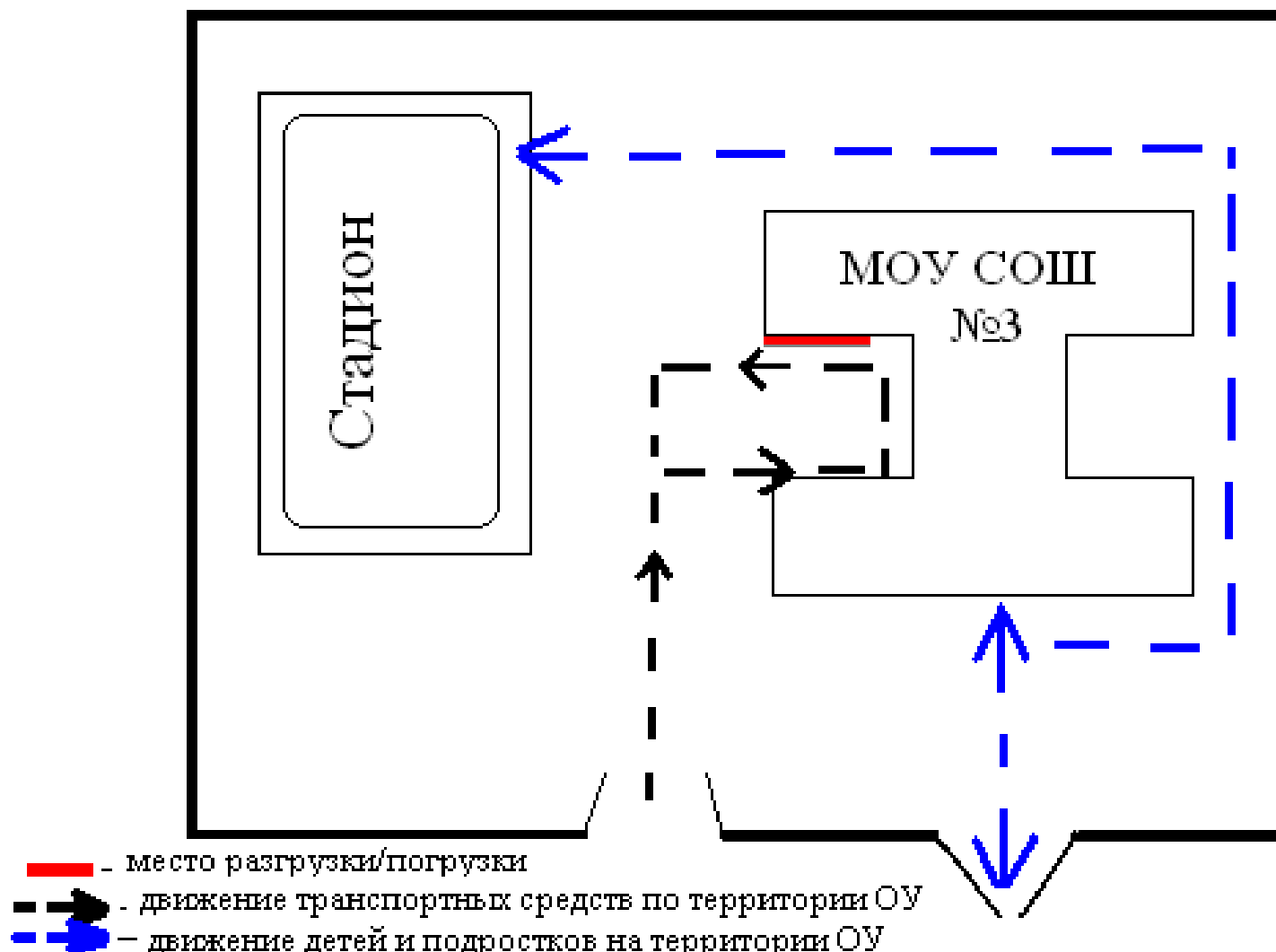
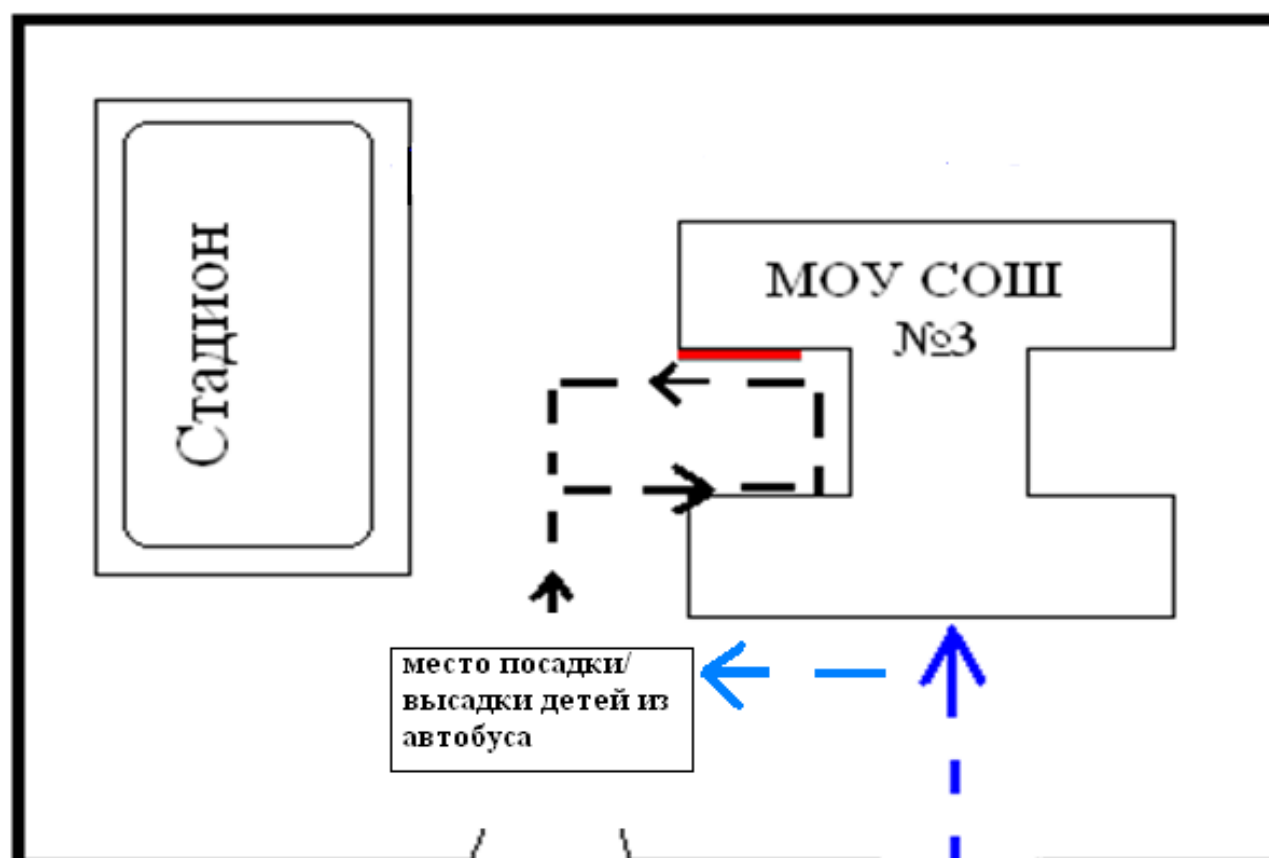





Схема движения автобуса и место посадки/высадки детей при организованном систематическом использовании автобуса для организованной перевозки детей и движении по территории образовательного учреждения.



место посадки/
высадки детей из
автобуса

-  - место разгрузки/погрузки
-  - движение транспортных средств по территории ОУ
-  - движение детей и подростков на территории ОУ

**План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в
МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы» на 2016– 2017 учебный год**

Мероприятие	Дата	Ответственные
<u>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:</u>		
1. Довести до сведения педагогов анализ случаев травматизма на дорогах за прошлый учебный год.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
2. Провести инструктаж о безопасном поведении детей на дорогах и передвижении в группах.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына, кл. руководители
3. Обеспечить программой занятий по ПДД (10 ч.)1-9 кл.	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
4. Оформить уголки по ПДД в каждом классе	сентябрь	Кл.руководители
5. Организовать встречу пед. коллектива с инспектором ГИБДД.	сентябрь	Н.Ю.Шипицына
<u>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ:</u>		
1. Оформить стенд по ПДД	сентябрь	Н.А. Петухова, Н.Ю. Шипицына
2. Провести экскурсии по микрорайону (1-5кл.)	сентябрь	кл. руководители
3. Классные часы на тему «Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе» (1-5 кл.)	сентябрь	Отряд ЮИД, кл. руководители
4. Интеллектуальная игра «Азбука юного пешехода»1-2 кл.,3-4 кл.	Сентябрь октябрь	Н.А. Петухова Отряд ЮИД
5. Провести тестирование в 4 и 8 классах на начало года (пробелы в знаниях) на конец года (выяснение результаты)	сентябрь апрель	кл. руководители Н.Ю. Шипицына
6. Просмотры видеофильмов по ПДД	в течение года	кл. руководители
7. Школьный тур игры «Безопасное колесо»	февраль	Н.А. Петухова
8. Городская Игра – соревнование «Безопасное колесо»	апрель	ДДТ, ГИБДД, Н.А. Петухова
9. Проведение бесед с уч-ся ежемесячно по 10 час.программе включая практические занятия (1-9 кл.)	в течение года	кл. руководители, Н.Ю.Шипицына
10. Интеллектуально- познавательный турнир эрудитов «А, В, С» (8 класс)	в течение года	Н.Ю. Шипицына
12. Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Н.Ю. Шипицына
17. Информировать о состоянии ДТП по городу.	В течение года	Н.Ю. Шипицына Кл.руководители
18. Участие в акциях (по отдельному плану)	В течение года	Н.А. Петухова Н.Ю. Шипицына
<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
1. Организовать встречу с инспектором ГИБДД на родительских собраниях	В течение года	Н.Ю. Шипицына
2.Провести общешкольное родительское собрание по вопросам ДДТТ	сентябрь	Н.Ю. Шипицына
3. Информировать о случаях ДТП, выдать памятки по ПДД	В течение года	Н.Ю. Шипицына Н.А. Петухова

Программа изучения ПДД 1-9 классы

1 КЛАСС «Улица полна неожиданностей»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем.	1
2	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге.	1
3	Безопасность на улице (мы идем в школу)	1
4	Как правильно переходить дорогу.	1
5	Светофор и его сигналы.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками.	1
7	Мы пассажиры (знакомимся с транспортом)	1
8	Где можно играть.	1
9	На загородной дороге (движение группами).	1
10	Экскурсия по городу, итоговый зачет.	1
	Всего:	10

2 КЛАСС «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Основные правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Элементы улиц и дорог.	1
5	Сигналы светофора и регулировщика.	1
6	Правила перехода улиц и дорог.	1
7	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые для регулирования дорожного движения.	1
8	Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
9	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта (обязанности пешехода).	1
10	Экскурсия по городу. Проверка знаний по ПДД.	1
	Всего:	10

3 КЛАСС «Правила поведения на улице и дороге»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Соблюдение правил дорожного движения- залог безопасности пешеходов.	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	2
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств.	1
7	Виды транспортных средств (обязанности пассажиров)	1
8	Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства общего пользования.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах. Проверка знаний.	1
	Всего:	10

4 КЛАСС «Безопасность пешеходов»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров.	1
2	Любой двигающийся транспорт – угроза безопасности человека.	1
3	Может ли машина сразу остановиться?	1
4	Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт.	1
5	Сигналы светофора и регулировщика.	1
6	Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности.	1
7	Дорога – зона повышенной опасности.	1
8	Перекрестки и их виды. Как правильно перейти дорогу и улицу.	1
9	Экскурсия по микрорайону.	1
10	Итоговый урок. Проверка знаний по ПДД.	1
	Всего:	10

5 КЛАСС «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
2	Правила поведения участников дорожного движения.	1
3	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия.	1
4	Правила поведения пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях.	1
5	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых	1

	автомобилях.	
6	Велосипед – друг или враг.	1
7	Предупредительные сигналы водителей.	1
8	Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшему при ДТП.	2
9	Проверка знаний.	1
	Всего:	10

6 КЛАСС «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1
2	Назначение дорожной разметки.	1
3	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
4	Дорожные знаки.	2
5	Правила езды на велосипеде.	1
6	Изучение основных терминов: пешеход, участник дорожного движения, пешеходный переход, дорога, организованная пешая колонна, велосипед, водитель.	2
7	Участие школьников в пропаганде правил поведения на дорогах. Отряды юных инспекторов движения.	1
8	Зачет по ПДД.	1
	Всего:	10

7 КЛАСС «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила безопасного движения (обязанности пешеходов).	1
2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
3	Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Дополнительные требования, предъявляемые к велосипедистам.	1
6	Движение групп велосипедистов.	1
7	Практические занятия на специально оборудованной площадке. Экскурсия по городу.	2
8	Итоговое занятие.	1
	Всего:	10

8 КЛАСС «Безопасность и защита человека на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице?	2
2	Дорога – одна из причин дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах, мотороллерах.	1
4	Движение на сельских дорогах.	1
5	Поведение при ДТП.	1
6	Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.	2
7	Велосипед – друг или враг?	1
8	Экскурсия по городу.	1
9	Итоговое занятие.	1
	Всего:	10

9 КЛАСС «Безопасность и защита человека на транспорте»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Правила движения – закон улиц и дорог	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
4	Формы регулирования движения	2
5	Правила пользования транспортными средствами	1
6	Дорожные знаки	1
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
9	Первая помощь при ДТП. Проверка знаний учащихся	1
	Всего:	10

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Коряжмы»
ПРИКАЗ

от 03 октября 2016 года

№ 219/о

О назначении общественного
инструктора по предупреждению ДДТТ,
о ведении Паспорта
дорожной безопасности

В целях организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, во исполнение указания УГИБДД по Архангельской области от 18.07.2013 № 8/2013, на основании приказа отдела образования от 19.08.2013 № 250 «О разработке Паспорта дорожной безопасности», в целях привития навыков безопасного поведения учащихся на улице и дороге

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить общественным инструктором по предупреждению ДДТТ с организацией практических занятий, экскурсий по привитию навыков безопасного поведения учащихся на улице и дороге Савельеву Е.Р., преподавателя-организатора ОБЖ.
2. Назначить ответственным за ведение Паспорта дорожной безопасности, заместителя директора Савельеву Е.Р. с 03.10.2016 г.

Контроль оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ № 3

Г.А.Милькова

С приказом ознакомлены:



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы»
_____ Г.А. Милькова
1 октября 2015 г.

Положение о работе общественного инструктора по безопасности дорожного движения

1. Инструктор по безопасности движения под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.

В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:

- совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей;
- в работе по безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям актив автохозяев, автомобилистов, сотрудников ГИБДД, а также родителей, имеющих автомобили;
- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующую учебную четверть;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В методическом кабинете школы создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт;
- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Дети во всем подражают взрослым – служите примером правильного поведения» и др.;
- привлекает старшеклассников и учителей к организации выставок и уголков безопасности движения из плакатов ГИБДД и рисунков учащихся, следит за своевременным их обновлением;
- следит, чтобы в методическом кабинете школы были материалы для работы с учащимися по безопасности дорожного движения;
- организует совместно с учителями игры и праздники «За безопасность движения», поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины учащихся на улице;
- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов.

Положение
об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коряжмы»

1. Общие положения.

1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди дошкольников, детей младшего и среднего школьного возраста.

2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях

3. Отряд ЮИД создаётся из числа обучающихся школы.

2. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

1. Углублённое изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях, знакомство с оперативно – техническими средствами регулирования дорожного движения.

2. Проведение массово – разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств пропаганды.

3. Участие в смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских лекториев.

4. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте старше 10 лет и изъявивших желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.

2. Отряд создаётся при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3. Приём в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе членов отряда.

4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет руководитель кружка.

4. Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах
- Участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД.
- Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Овладеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ.

- Под руководством работников полиции, руководителя ЮИД, участвовать в патрулировании по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Программа занятий с юными инспекторами движения

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 3 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

34 часа (1 раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Желоб»; |
| - восьмерка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - качели; | - скачок; |
| - перестановка предмета | - коридор из коротких досок. |
| - слалом; | |

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Учебно-методический комплекс, необходимый для реализации программы:

1. Кабинет по безопасности дорожного движения.
2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.
3. Методический комплект для учителей учебных заведений «Младший школьник на улице». М. Л. Форштат «Учитесь быть пешеходом» (Рекомендации комитета по образованию. Санкт-Петербург). Газета «Добрая дорога детства».
4. Правила дорожного движения:
Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.
Якупов А. М. Методическое пособие для учителей.
Безопасность на улицах и дорогах.
5. Методическое обеспечение:
 - Настольные игры по тематике дорожного движения.
 - Дорожные знаки.
 - Рисунки и модели транспортных средств.
 - Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
 - Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
 - Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
 - Электронный тренажер-викторина по правилам дорожного движения.
 - Действующая модель светофора.
 - Телевизор, видеомагнитофон, видеотека.
 - Компьютер, компьютерные программы и игры, Видеопроектор, экран.Все вышперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников.
- 5.2. План работы отряда юных инспекторов движения

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Практическая часть	Количество часов
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Командиров групп. Выбор девиза, речевки.		1
2	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы	1
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	нарисовать схему остановочного пути	1
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход»	1
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	экскурсия на перекресток	1
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.		1
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	катание на велосипедах	1
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора	1
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	нарисовать дорожные знаки	1
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.		1
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	тренировка в подаче сигналов	1

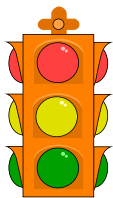
		регулирующего	
12	Автомобильная. Железная дорога. Движение по автомобильным и железным дорогам.		1
13	День памяти жертв ДТП. Автомобильная, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	разработка листовки - обращения к митингу «Стояние со свечами»	1
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрестке ул. Комсомольская – Советская. буксировка транспортных средств.		1
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.		1
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.		1
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.		1
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.		1
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	наложение различных видов повязок	1
20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	1
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	встреча с сотрудниками дорожной полиции	1
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.		1
23	Решение тестов и дорожных задач		1
24	Решение тестов и дорожных задач		1
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев.		1

	Страхование автогражданской ответственности		
26	Просмотр видеофильма по ПДД		1
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.		1
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	изготовление буклета	1
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.		1
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.		1
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	езда на велосипедах	1
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.		1
	Всего часов:	14	34

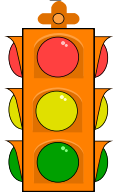
Сведения о составе и количестве детей занимающихся в отряде ЮИД:

В отряде занимается 12 обучающихся 3 классов. (Возраст 9 лет)

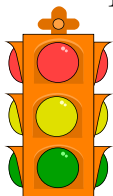
ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



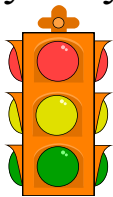
Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!



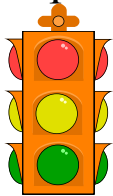
Переходить проезжую часть юный пешеход должен только на разрешающий сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!



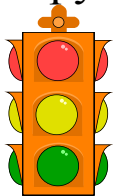
Юный пешеход не должен выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!



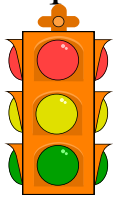
Юному пешеходу запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!



Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!



Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!



Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

Памятка для родителей Первый раз в первый класс

Ежегодно с 1 сентября школы наших городов, сел и поселков принимают тысячи первоклассников.

Многие счастливые семьи впервые отправляют своих малышей в самостоятельный путь по шумным улицам.

Первый раз пошел в школу и ваш ребенок. Провожая своего первоклассника в школу и ожидая его возвращения домой, вы волнуетесь, как он переходит через улицу, ведь мимо него проносятся автомобили.

Первокласснику сразу трудно понять все это, он ещё нуждается в помощи взрослых, которые должны научить его правильно ходить по улице, чтобы не попасть под транспорт. Предупредите его о нарушениях, из-за которых чаще всего происходят несчастные случаи на улицах и дорогах: не разрешайте переходить улицу перед близко идущим транспортом и в неположенном месте, научите детей правильно обходить стоящий транспорт, не позволяйте им играть на проезжей части.

Прививайте детям навыки строгого соблюдения Правил дорожного движения.

Уважаемые родители!

- Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- Никогда не спешите на проезжей части.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Никогда не переходите дорогу наискосок.
- Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением.
- Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.
- Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо а там, где есть переходы.
- Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта.

Учено мотивированное мнение
профсоюзного комитета
г. Коряжмы»

Протокол № ___ от «__» _____ 2015 г.
Председатель ПК МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы»
2015 г.

_____ О.А. Кобылина

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 3

_____ Г.А. Милькова
«__» _____

**Инструкция
по правилам безопасности при поездках в автобусе
организованных групп детей
для сопровождающего**

1. Общие положения

- 1.1. Ответственный сопровождающий автобуса назначается приказом директора школы.
- 1.2. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору школы.
- 1.3. При выполнении своих обязанностей сопровождающий руководствуется Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, правилами и нормами охраны труда, противопожарной безопасности, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора, настоящей инструкцией.

2. Функции.

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

- 2.1. Сопровождение обучающихся при выполнении перевозки организованной группы детей.
- 2.2. Проведение инструктажа с учащимися по правилам поведения при посадке в автобус, высадке из автобуса и во время перевозки.
- 2.3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда при перевозке учащихся.
- 2.4. Обеспечение режима безопасной перевозки детей, мер антитеррористической безопасности.

3. Обязанности.

- 3.1. В процессе перевозки сопровождающие взрослые должны находиться у каждой двери автобуса.
- 3.2. Сопровождающий обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне;
- 3.3. Контролировать отсутствие посторонних подозрительных предметов в салоне и багажных отсеках.
- 3.4. Напоминать пассажирам не оставлять свои вещи в салоне, не допускать провоз различного рода передач, сумок и т.п. от лиц, не являющихся пассажирами.
- 3.5. При обнаружении в салоне забытых пассажирами вещей сопровождающий обязан обеспечить их сохранность и при первой возможности передать их в образовательное учреждение.
- 3.6. При обнаружении посторонних подозрительных предметов принять меры по эвакуации пассажиров, вызвать полицию и сообщить о случившемся администрации школы.
Записать адреса и телефоны пассажиров, которые могут сообщить в полицию информацию о людях, оставивших подозрительные вещи в салоне. До прибытия представителей правоохранительных органов не трогать подозрительные посторонние предметы.

3.7. В случае совершения террористического акта в первую очередь самостоятельно, либо с помощью пассажиров, принять меры по предотвращению паники, спасению жизней пассажиров, их эвакуации в безопасное место, тушению пожара, оказанию первой медицинской помощи и отправке пострадавших в лечебное учреждение. Одновременно, доступными способами, в том числе через пассажиров, организовать сообщение в пожарную часть, медицинское учреждение, полицию и администрацию школы.

3.8. Следить за соблюдением порядка во время движения (в салоне автобуса не допускать хождения), принимать меры, исключающие выход детей на проезжую часть во время остановки;

3.9. Контролировать и требовать от водителя соблюдения требований безопасной перевозки детей, в т.ч. соблюдение скоростного режима;

3.10. Не допускать случаев подвоза каких-либо посторонних пассажиров или грузов без разрешения руководства.

3.11. Обо всех нарушениях докладывать руководству учреждения.

3.12. Иметь списки детей находящихся в автобусе;

3.13. Сопровождающий обязан выполнять все требования безопасности при перевозке детей.

3.14. При поломке автобуса сообщить об этом директору. При отсутствии другого транспорта сообщить родителям, имеющим личные автомобили. Всех родителей поставить в известность о том, как ребенок будет доставлен домой. С помощью телефонной связи удостовериться о прибытии обучающегося на место.

4. Ответственность.

4.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье, поведение обучающихся, сохранность оборудования автобуса во время перевозки.

4.2. За неисполнение, некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных приказов и распоряжений администрации школы, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий:

5.1. Получает от администрации школы материалы правового и организационного характера, знакомится под подпись с соответствующими документами;

5.2. Проходит инструктаж по правилам безопасности дорожного движения и перевозки организованных групп автобусом.

6. Прочие условия.

Настоящая Должностная инструкция сообщается сопровождающему под подпись.

С инструкцией ознакомлены: _____

Памятка для сопровождающего

- В каждом автобусе должно быть два сопровождающих (у каждой двери автобуса), среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный назначается руководителем образовательного учреждения. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хожение во время движения по салону запрещается! Фамилия старшего должна заноситься в путевой лист водителя.
- Помнить, что в темное время суток, в ветреную, дождливую погоду, при снегопаде и неработающем стеклоочистителе движение ЗАПРЕЩЕНО.
- Посадку и высадку детей производить только в безопасных местах.
- Начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться, что все двери и окна закрыты, чтобы дети не высовывались при движении, что особенно опасно при обгоне или объезде транспортных средств.
- Согласно Правил дорожного движения, при перевозке группы детей спереди и сзади транспортного средства должны быть установлены квадратные опознавательные знаки желтого цвета (сторона размером 250-300мм в зависимости от вида транспортного средства) с красной каймой (ширина 1/10 стороны) и с черным изображением символа дорожного знака 1,21 «Дети».
- Перевозка людей, должна производиться на транспортных средствах, специально предназначенных для этой цели (автобусах). Перед началом движения автобуса водитель должен убедиться в том, что обеспечены все условия перевозки пассажиров.
- Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ГИБДД.
- Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом. Водитель обязан начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.
- Число перевозимых детей не должно превышать количество посадочных мест в автобусе.
- Скорость движения не должна превышать 60 км/час.
- ЗАПРЕЩАЮТСЯ отклонения от утвержденного маршрута движения автобуса, производство остановок в местах, не предусмотренных графиком движения.
- ЗАПРЕЩАЕТСЯ перевозить груз вместе с людьми, тем более с детьми, кроме ручной клади.
- ЗАПРЕЩАЕТСЯ перевозить с людьми легковоспламеняющиеся пиротехнические средства.
- При перевозке детей в КОЛОННЕ, обгон КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕН.
- При мокром асфальте, при ограниченной видимости скорость движения не должна превышать 20км/час. Интервал движения выбирается самим водителем в зависимости от скорости движения, климатических условий, состояния транспорта.
- Трогаться с места разрешается по окончании посадки во все автобусы. Высадка разрешается при полной остановке всех автобусов на месте стоянки.