

Утвержден директором
школы 31.01.2019г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МОУ «СОШ №3 г. КОРЯЖМЫ»

за 2018 год



г. Коряжма
2018 год

Содержание

Основная часть	стр. 1-29
1.Общая характеристика организации	
2.Основные количественные данные на работников учреждения	
3.Состав обучающихся, результаты обучения	
4.Структура управления организации	
5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения.	
6.Планирование деятельности организации	
7.Воспитательная работа	
8.Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения	
9.Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья	
10.Перечень платных услуг	
11. Социальная активность и социальное партнёрство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия	
12.Взаимодействие со средствами массовой информации	
13.Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2015г.	
14.Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок; мероприятия по устранению выявленных нарушений	
14.Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период	
Приложение	

Публичный доклад МОУ «СОШ №3 г. Коряжмы» за 2018г.

1.Общая характеристика организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» построена по типовому проекту в 1967 году.

Юридический адрес: г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Директор школы - Галина Александровна Милькова.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3679 от 4 декабря 2015г до 4 декабря 2027г.

Право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых подтверждается лицензией серии 29Л01 № 0000902, выданной министерством образования и науки Архангельской области от 10 июля 2015г., регистрационный номер – 5890, срок действия - бессрочно.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков во второй половине дня.

Адрес сайта в Интернете– sc3kor.org.ru

Адрес электронной почты– sc3kor@mail.ru

Особые статусы учреждения:

- С 2010 года ОУ работает по Программе развития общественно-активной школы (**ОАШ**), важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех участников социума к решению социальных и других проблем посредством проведения различных акций и системы тематических мероприятий (классные часы, экскурсии, дебаты, конкурсы, рейды, консультации, семинары, проектная деятельность и др.)

- Школа является **Ресурсным центром** по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе», на базе школы проводятся консультации и тренинги для педагогических работники ОУ и МДОУ города.

- С 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области, для различных категорий работников образования города на базе школы организована ежемесячная трансляция сеансов конференций и вебинаров.

- С 2016г. ОУ является **структурным подразделением** Центра довузовского образования и профессиональной ориентации при Северном государственном медицинском университете.

На 2018 год были поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов.
- 2.Активизировать работу по ранней профессиональной ориентации, особое внимание обратить на реализацию проектов с СГМУ и группой ИЛИМ.
- 3.Создать условия для повышения результативности образовательной деятельности.

4. Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде.

5. Активизировать работу по подготовке к 50-летию школы, провести юбилейные мероприятия с участием выпускников и родителей.

2. Основные количественные данные на работников учреждения

В школе 75 работников, из них 4 совместителя.

Преподавание осуществляют 44 педагога, (в т.ч. 1 внешний совместитель). Руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности - 12 лет, стаж работы заместителей от 11 до 25 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую квалификационную категорию - 14 педагогов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек.

В высших учебных заведениях продолжает обучаться заочно 3 человека.

Награждена значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А.,

«Почётный работник образования» - Берсенёва В.М., Константинова И.А.

Средний возраст педагогов – 41 год. Текучесть кадров незначительная.

Социально-педагогическая служба представлена следующими специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор(0,5).

В школе благоприятный морально-психологический климат.

3. Состав обучающихся, результаты обучения

На начало 2018-2019 учебного года в школе 25 классов, из них:

- начальная школа - 10 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- основная школа - 12 классов, в том числе 2 специальных (коррекционных) класса;
- средняя школа - 3 класса

Численный состав учащихся на 31 декабря 2018г. - 588 человек.

В 10 и 11 классах обучаются группы социально-экономического, информационно-технологического профиля, естественнонаучного (с медико-биологической группой) универсальные группы.

Формы обучения: общеклассная (25 класса), индивидуальная (на дому) - 9 человек

Социальный паспорт МОУ «СОШ №3 г.Коряжмы» 2018-2019уч.г (итоговая информация по учреждению на 13.11.2018г.)

№ п/п	Критерии	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
		семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
1	Всего	240	250 (из них 1 ДДШ)	261	270 (из них 2 ДДШ)	72	72	560	592 (из них 3 ДДШ)
2	Состоит на учете в ПДН отдела полиции по г.Коряжме	0	0	2	6	0	0	2	6

3	Состоит на учете в отделе профилактики КЦСО, в них детей	0	0	7	7	0	0	7	7
4	Состоит на учете в учреждении (без п.2,3)	1	0	0	2	0	0	1	2
5	Многодетных семей, в них детей	18	24	18	24	7	7	38	55
6	Неполных семей, в них детей	69	73	104	106	14	14	185	193
7	Малоимущих семей, в них детей	14	15	10	11	5	5	25	31
8	Семей, воспитывающих детей-инвалидов, в них детей	7	7	2	2	3	3	12	12
9	Семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой (попечительством)	0	0	2	2	1	1	3	3

Результаты учебной деятельности ОУ за 2018 учебный год

На начало года в школе было 585 человек, на конец года – 588. Учащихся 1-х классов – 66 чел., оценивалось – 522 чел.

Начальная школа имеет 100% успеваемость, качество знаний 64%: 17 отличников и 101 хорошист. Лучший результат у 4а класса (учитель Константинова И.А). Также хорошие результаты имеют 4б и 4в классы (учителя Малахова Е.В., Лялюшкина А.И.).

Среднее звено имеет успеваемость – 100% . Качество знаний – 31%: 5 отличников и 71 хорошист. Следует отметить 5б класс (самый высокий результат качества обучения – 43%, классный руководитель Новикова Д.В.). Остальные классы – качество от 8 до 42%.

Из трёх **старших классов** лучший результат имеет 10б класс. При 100%-ной успеваемости качество составило 42% (11 хорошистов). В целом старшие классы имеют 100%-ную успеваемость и качество знаний – 40%

По итогам года успеваемость школы составила 100%, качество знаний – 45%. Повышения качества знаний добились 2а,3а и параллели 4-х и 5-х классов, 8а класс. Снижение качества произошло в 6а, 7а, 8б и на параллели 9-х классов. В 2018-2019 учебном году эти классы на контроле.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

ОГЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Зайцева Т.Л.	28	28	100	4	13	10	1	96	61	57
математика	Дружинина Н.Л.	28	26	93	8	11	5	2	92	73	66
русский язык	Кучумова Е.В.	56	54	96	15	29	10		100	81	69
обществознание	Марьина А.А.	56	29	52	2	9	17	1	97	38	48
биология	Камунина Н.Н.	56	19	34	2	8	9		100	53	55
химия	Обернихина Т.С.	56	17	30	8	5	4		100	76	74
информатика	Смирнова Л.Г.	56	13	23	3	6	4		100	69	64
география	Плешакова Л.В.	56	12	21		7	3	2	83	58	49

английский язык	Дементьева Н.В. Яковлева И.В.	56	7	13	2	1	4		100	43	58
физика	Ермакова И.В.	56	6	11		4	2		100	67	55
история	Марьина А.А.	56	5	9	1	3	1		100	80	66

ГВЭ

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	всего	сдавало	%	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП.	КАЧ.	СОУ
математика	Ермакова И.В.	13	13	100	1	6	6		100	54	54
математика	Дружинина Н.Л.	2	2	100	1	1			100	100	82
русский язык	Кучумова Е.В.	15	15	100		4	11		100	27	43

В ходе государственной итоговой аттестации 9-классники сдавали 10 предметов учебного плана. Самые востребованные предметы: обществознание, биология, химия. 100% успеваемость по всем предметам, кроме математики, географии и обществознания, неудовлетворительные результаты пересдали в июне. Высокое качество знаний по русскому языку, истории и химии (учителя Кучумова Е.В., Марьина А.А., Обернихина Т.С.)

Самый низкий показатель качества знаний по обществознанию (А.А. Марьина) Аттестат особого образца получили 2 человека (Седова Валерия, Стратулат Карина), аттестаты с отметками «4» и «5» 25.

Исходя из результатов анализа ГИА обучающихся 9 классов, необходимо на заседаниях ШМО всесторонне проанализировать результаты ГИА 2018 года. Своевременно выявлять причины снижения показателей успеваемости и качества знаний выпускников 9 классов по отдельным предметам. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями выпускников по вопросам ГИА.

Результаты ГИА 11 класса

предмет	учитель	сдавал о	%	усп.	min	худший	лучший результат	ср. балл	Коряжма
Математика Б	Кондратова Н.А.	20	65	100	13		20	16\	4,4 кач. 87%
					Кач. 95%			4,5	
Математика П	Кондратова Н.А. Титова М.В.	22	71	100	27	39	80	58	54,9
Русский язык	Берсенева В.М.	31	100	100	24	26	98	79	73,3
Биология	Камунина Н.Н.	21	68	95	36	32	90	64	55
Химия	Обернихина Т.С.	19	61	100	36	41	100	62	54,7
Обществознание	Марьина А.А.	8	26	88	42	36	66	54	57,3
Информатика	Тарасова И.С.	4	13	100	40	53	81	68	62,3
История	Марьина А.А.	4	13	100	32	37	63	52	53,7
Литература	Берсенева В.М.	3	10	100	32	51	70	62	60,4
Физика	Мокеева И.В. Ермакова И.В.	3	10	100	36	48	68	56	59,5

Англ. Язык	Яковлева И.В. Волкова О.В.	3	10	100		42	72	60	63,8
------------	-------------------------------	---	----	-----	--	----	----	----	------

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали 10 предметов учебного плана.

Самые востребованные предметы: биология, математика профильная, химия;

- по всем предметам 100% успеваемость, кроме обществознания и биологии;
- лучшие показатели среднего балла выпускников мы имеем по предметам: русский язык (В.М. Берсенева), информатике (И.С. Тарасова), биологии (Н.Н. Камунина).

Все выпускники нынешнего учебного года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Документ без «3» получили 13 человек. По результатам обучения ОУ имеет 3 золотых медалиста (Гарджук Анна, Дворянчикова Дарья, Матвеева Дарья) и 3 серебряных (Анкудинова Яна, Гороховская Валерия, Старовойтов Алексей).

Таким образом, исходя из данного анализа следует:

- при подведении итогов ГИА 2018 года на заседаниях ШМО осуществить обмен опытом работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА 9 и 11 классов;
- обеспечить оптимальные кадровые и материально-технические условия для подготовки к ГИА выпускников 2018 года;
- создать постоянно действующую информационную среду (в т.ч. через сайт ОУ) по вопросам разъяснения участникам образовательного процесса порядка и особенностей процедуры ГИА в 2019 году, обратив особое внимание на тщательную продуманность выбора; предупреждать отказы от экзаменов.

4. Структура управления организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, в школе сложилась система школьного управления.

Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областными законами «Об образовании», локальными нормативными актами. Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Внутришкольное управление включает следующие основные структурные объединения: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет профилактики, Совет министров.

Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель **педагогического совета** в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2018 году были проведены педсоветы:

Январь «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС»(Отв. Н.А.Петухова)

Май Анализ результатов работы ОУ за год. (Отв. Милькова Г.А.)

Август «Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и приоритетные направления работы в новом учебном году»

(Отв. Г.А.Милькова)

Ноябрь «Личность учителя в современной школе» (Отв. Милькова Г.А.)

Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников

Важную роль в совершенствовании педагогического процесса играет **Методический совет школы.**

Цель МР – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ООО в учебно-воспитательный процесс школы

Задачи:

- 1) диагностика состояния методического обеспечения УВП,
- 2) осуществление в учебном процессе СДП,
- 3) совершенствование исследовательской культуры учителя,
- 4) создание условий для профилизации обучения на более высоком уровне,
- 5) расширение единого образовательного пространства школы

Результаты

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, была разработана программа МР, учитывающая профессиональные запросы учителей, выявленные в ходе диагностики уровня профессиональной компетентности, а также современные тенденции в образовании. МР велась в различных формах (коллективная, групповая, индивидуальная) и по нескольким направлениям:

1. Деятельность методических объединений (МО)

В течение года работало 5 МО учителей:

- ✓ начальных классов (руководитель Скворцова Е.Н.);
- ✓ русского и английского языков (руководитель Берсенёва В.М.);
- ✓ точных наук (руководитель Смирнова Л.Г.);
- ✓ естественных и общественных наук (руководитель Плешакова Л.В.);
- ✓ эстетического цикла предметов (руководитель Чернакова Т.Н.)

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы, исходя из единой методической темы и особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед коллективом

2. Методические консультации.

В 2017-2018 учебном году проведены 3 методических консультации: «Технология веб-квеста» (Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Тарасова И.С.), «Работа в Дневник. Ру» (Дружинина Н.Л., Терентьев Д.С.), «Работа с родителями обучающихся» (Константинова И.А.)

Выступления были интересными, сопровождались богатыми наглядными материалами, отличались практической направленностью.

3. Деятельность творческой группы (ТГ).

В течение года работала ТГ учителей «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (руководитель Петухова Н.А.) Члены ТГ провели мероприятия с региональным содержанием в рамках месячника по экологии. Ермакова И.В., Константинова И.А. приняли участие в мартовском семинаре по музейной педагогике и представили материалы из опыта работы

4. Самообразовательная работа педагогов.

Каждый учитель в начале года выбрал новую или продолжил изучение ранее выбранной темы по самообразованию. С отчётом педагоги выступили на заседаниях МО.

4. Тренинги, проведённые в рамках РЦ

В течение года проведены следующие тренинги для педагогических работников города:

- «Современные технологии представления информации» (Смирнова Л.Г., Терентьев Д.С.);
- «Сервисы web-ресурсов в работе педагога» (Тарасова И.С., Смирнова Л.Г.),
- «Создание сайта педагога» (Смирнова Л.Г., Тарасова И.С.)

На заседании городского методического совета отмечена практическая значимость данных мероприятий и доступность подачи материала, а также отмечен высокий уровень организации деятельности нашего РЦ.

5. Семинары, проведенные на базе школы

В марте (14.03) состоялось областное совещание специалистов муниципальных образований управления образованием, курирующих вопросы дополнительного образования и воспитания. Опыт работы представили педагоги: Петухова Н.А. и Константинова И.А.

В марте (20.03) прошел городской семинар «Музейная педагогика как эффективное средство формирования личности школьника».

В ходе семинары были даны 3 урока (литература, Берсенева В.М., Марьина А.А., Пасечникова Е.В.), 6 внеурочных мероприятий (кл. час, Воронина О.В., Степырева Г.Н., Осташова Н.А., Константинова И.А., Берсенева В.М., Волкова Н.А., Волкова О.В.), показан мастер-класс «Музей северной ягоды» (Скворцова Е.Н., Малахова Е.Н., Осташова Н.А., Лялюшкина А.И., Камунина Н.Н., Михина Е.П., Пасечникова Е.В., Петухова Н.А.). В ходе семинара обобщили опыт работы Константинова И.А., Ермакова И.В.

Отдел образования высоко оценил данное мероприятие, отметил практическую значимость.

6. Работа учителей по совершенствованию исследовательской культуры

Большую работу в данном направлении провела руководитель научного общества обучающихся Берсенева В. М., а также педагоги, которые осуществляли научное руководство исследовательской деятельности обучающихся: Обернихина Т.С., Камунина Н.Н., Плешакова Л.В., Осташова Н.А. В 2018 году на городскую УИК от нашей школы было представлено 6 исследований. На городскую Ярмарку проектов от ОУ представлено 2 работы.

7. Проведение интеллектуальных игр городского уровня по базе нашей школы

В течение года проведены игры в начальной школе, а также на 2 (3) ступенях обучения по следующим предметам:

- Русский язык
- География
- Биология
- Химия
- Физика/математика
- Англ.яз.
- История

8. Работа по обобщению ППО на различных уровнях

На федеральном уровне обобщили опыт работы педагоги: Смирнова Л.Г., Камунина Н.Н., Константинова И.А, Плешакова Л.В., Зайцева Т.Л., Обернихина Т.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В., Чернакова Т.Н. - итого- 10 чел.;

На региональном уровне – Кондакова Е.В., Смирнова Л.Г., Константинова И.А, Скворцова Е.Н., Лялюшкина А.И., Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Зайцева Т.Л., Кучумова Е.В. - итого – 10 человек;

На муниципальном уровне – Плешакова Л.В., Камунина Н.Н., Обернихина Т.С., Смирнова Л.Г., Чернакова Т.Н., Тарасова И.С., Скворцова Е.Н., Кондакова Е.В., Кучумова Е.В. – итого 9 человек

В заочном туре областного конкурса «Учитель года» в номинации «Дебют» приняла участие Лялюшкина А.И. в очном этапе – Смирнова Л.Г. В городском конкурсе «Учитель года – 2018»

от школы приняли участие Костина М.Н. и Лялюшкина А.И. Марина Николаевна Костина стала победителем.

По итогам рейтинга наша школа по данному направлению занимает в городе 5 место.

На школьном уровне участвовало в конкурсе «Учитель года» 5 ШМО. Из них выбраны победители (Плешакова Л.В., Константинова И.А.) и 3 номинанта (Берсенева В.М., Кондратова Н.А., Чернакова Т.Н.)

9. Повышение квалификации и аттестация педкадров

В этом учебном году свою квалификацию через курсовую подготовку повысили 17 учителей.

Прошли аттестацию 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 5 учителя (Ермакова И.В., Обернихина Т.С., Кондакова Е.В., Плешакова Л.В., Костина М.Н.); на первую – 3 учителя (Малахова Е.В., Скворцова Е.Н., Марьина А.А.)

Таким образом, методическая работа в 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ОУ и была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей. В организации МР следует отметить позитивные моменты:

- продолжено обучение в медико-биологической группе естественнонаучного профиля на 3 ступени обучения и группе «Юный медик» (на 1 и 2 ступенях обучения), сотрудничество с СГМУ.
- выросло число призовых мест (24) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- На высоком уровне проведены городские мероприятия (тренинги и семинар).
Недостатки МР, организованной в ОУ:
- слабо осуществлялась внеурочная деятельность в рамках предметных декад и проектной деятельности, что недопустимо в связи с введением ФГОС;
- недостаточный уровень практического применения тем по самообразованию на уроках и во внеурочной деятельности.

Рекомендация для совершенствования МР в 2018 - 2019 учебном году:
спланировать работу ШМО с учётом вышеназванных недостатков.

Задачами **Совета профилактики** среди обучающихся являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный **родительский комитет** содействует выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывает помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет **профсоюзная организация**. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. Взаимоотношения администрации и коллектива строятся на основе Коллективного договора.

Ученическое самоуправление представлено **Советом министров и Советом мэров** городов. В их функции входит планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе, защита их прав.

5. Условия труда работников, материально-техническая база учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест,

кабинеты специалистов социально-психологической службы, медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

В 2018 году в области охраны труда продолжили работу комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Систематически проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности.

Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, учащиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний учащихся по ПДД.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда на уроках физкультуры, трудового обучения.

Требования правил противопожарного режима в РФ соблюдаются в полном объёме, по результатам проверки Госпожнадзора предписаний нет. Требования санитарных правил и норм соблюдаются, все предписания Роспотребнадзора выполнены.

6. Планирование деятельности организации

Планирование деятельности МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Программой развития ОАШ с учётом рекомендаций отдела образования города. Сроки реализации программы с 2013 по 2018гг.

Реализация Программы предполагает дальнейшее развитие следующих компонентов: Демократизация школы, Партнёрство школы и сообщества, Добровольчество (волонтерство) в рамках ОАШ (общественно-активной школы)

В школе реализуются **образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Ежегодно составляются учебные планы на каждую ступень обучения в соответствии с базисным учебным планом и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (компонент ОУ). Компонент ОУ используется на преподавание элективных курсов и предметов в рамках предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения старшеклассников (10,11 кл.)

В начальной школе введены ФГОС второго поколения (1-4кл.). Школа 2 ступени обучения приступила к переходу на ФГОС второго поколения (в 2017г. ведётся обучение по ФГОС 5-8 классах). С этой целью педагоги формируют рабочие программы по предметам учебного плана ОУ. Данные программы отражают понимание ими идей, заложенных в системе ФГОС общего образования. Они у каждого учителя индивидуальны и, по сути, являются приложением к основной образовательной программе ОУ. Рабочие программы учителей в той или иной степени отражают также основные идеи основной образовательной программы ОУ. Их разработка предполагает определённый уровень развития профессиональной компетентности педагога и квалифицированной научной, методической, организационной, психолого-педагогической помощи. Следовательно, переход школы 2 ступени к введению ФГОС подразумевает прохождение каждым педагогом курсовой подготовки по данному направлению.

7. Воспитательная работа в ОУ

Планирование воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с программой духовно-нравственного развития (начальная школа), программой воспитания и социализации обучающихся «Мы – будущее России», а также социальных подпрограмм: «Линия жизни», «Школа здоровья», «ВНИКНИ» (интеллектуальное развитие), «Закон и порядок».

ОУ имеет статус общественно-активной школы (ОАШ). Доминирующими компонентами «Общественно-активной школы» являются: демократизация, партнерство школы и сообщества, добровольчество. В рамках программы сотрудничаем с родительской общественностью, социумом, Ассоциацией выпускников.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современном социуме.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и профориентационному, учебно-познавательному, здоровьесберегающему, правовому и профилактическому.

Воспитательная программа реализуется через тематические месячники, проведение предметных декад, информационные классные часы, уроки, внеурочную деятельность.

1. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории Отечества, родного города и людям, создающим славу Отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- воспитание высоких нравственных качеств личности.

Обучающиеся изучали Конституцию Российской Федерации, получали знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российской Федерации, её институтах, их роли в жизни общества, о символах государства - Флаге, Гербе, Гимне России, о флаге и гербе Архангельской области и своего родного города. В школе проведены:

- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции, Дню России (декабрь, июнь);
- классные часы, посвященные Государственным символам России (сентябрь, ноябрь);
- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
- цикл бесед в школьном Музее «Доблести и Чести» (темы «Подвиг подольских курсантов», «Великая Отечественная война», «Курская битва», «Они шагнули в бессмертие» и др.);
- участие в акции «Дом со звездой»;
- цикл мероприятий, посвященных Году волонтера (тематические беседы, Уроки добра. акции).

Учащиеся познакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через участие в различных мероприятиях:

- экскурсии в школьный музей, выставочный зал ККДЦ (в течение года);
- встречи с участниками локальных войн, с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, ветеранами труда, родителями ребят, погибших в локальных войнах; ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, спортсменами (ноябрь, февраль, май);
- акции, посвященные Дням воинской славы и памятным датам (ежемесячно);
- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, 23 февраля, День Победы, День России – ноябрь, февраль, май, июнь);

- проведение бесед на правовую тематику (ноябрь, март);
- участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых совместно с социальными партнерами: МДОУ №9, 10, ветеранами, клубом «Мужество», ГОВД и др;
- городские военно-патриотические мероприятия: «Призывник России» - октябрь, Смотр почетных караулов (февраль), «Зарница», «Весенний дозор» (апрель);
- проведение встреч и бесед с выпускниками школы - «Урок успеха» (ноябрь);
- проведение Вечера встречи выпускников (январь).

2. Художественно-эстетическое направление.

Задачи:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства прекрасного;
- создание благоприятных условий для развития и применения детьми своих творческих способностей и талантов

Обучающиеся получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры народов России через:

- встречи с представителями творческих профессий (Фестиваль Н.Яшиной), поэтами города (Шкаредный Н.Н.) январь, март, октябрь);
- экскурсии в музеи, к памятным местам города (в течение года);
- автобусные экскурсии по области (в течение года);
- посещение концертов и мероприятий в ДШИ.

Учащиеся знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами:

- посещение выставок в залах МЦ «Родина», ККДЦ, ДДТ;
- посещение спектаклей (Котласский драмтеатр, Архангельский, Московский театры);
- посещение библиотек города;
- участие в конкурсе «Юный художник», «Зимняя сказка», «Дорожный калейдоскоп», «Откроем талант каждого», «Символ года», «Новогодняя игрушка» и др;

Ученики получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, музыки, в системе учреждений дополнительного образования:

- проведение праздничных концертов участниками художественной самодеятельности (октябрь, ноябрь, январь, февраль, март, май);
- проведение конкурсов чтецов (ноябрь, декабрь, февраль, апрель);
- участие в оформлении школы и классов, озеленении прилегающего к школе участка;
- проведение Ярмарки изобилия (более 20 умельцев школы представили свои работы, проведен мастер-класс Константиновой И.А.) - декабрь, март.
- школьный конкурс «Битва хоров» (апрель);
- конкурсы рисунков, поделок, фотографий, творческих работ (в течение года);
- организованы выставки работ обучающихся, посвященных городу Коряжме, выборам, родному краю (сентябрь – ноябрь).

3. Трудовое и профориентационное направление.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
- воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
- уважение к людям труда.

Для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся в школе в течение года на стендах была размещена информация об учебных заведениях города, области и о самых востребованных профессиях на рынке труда Архангельской области. В библиотеке имеются

материалы с методическими разработками и тестами по профориентации для педагогов и учащихся, подборка литературы по профессиональной ориентации.

В течение учебного года учащиеся 9-11 классов посетили городские мероприятия по профориентации:

Ярмарка учебных мест, День открытых дверей КИТ, День призывника (знакомство с профессиями военной направленности). Прошли встречи с представителями учебных заведений городов Кирова, Санкт-Петербурга, Ухты, Котласа, Северодвинска («Севмаш»), Коряжмы. Для знакомства с будущими профессиями для учащихся были организованы экскурсии на предприятия города: ЦБК, Службу спасения, банк, почту, столовую, проведены встречи с работниками школы (профессии: повар, медицинский работник, социальный педагог, психолог, бухгалтер). Коряжемский индустриальный техникум проводил в течение года для ребят профессиональные пробы, где учащиеся могли больше узнать о понравившейся профессии. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в онлайн - профтестировании. Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в ВКС.

Тесно сотрудничали с Центром занятости населения (презентация предприятий Архангельской области и профессий, востребованных на рынке труда). Сотрудники Центра занятости провели для учащихся беседы: «Как выбрать будущую профессию?», «Рынок труда города и области», «Что должен знать старшеклассник при устройстве на работу в летний период».

Выпускники школы провели для ребят «Урок успеха», где рассказали о профессиях: экономист, эколог, банковский работник, тренер, программист, актер.

Для родителей учащихся 9-11 классов на собраниях были рассмотрены темы: «Профессиональное самоопределение выпускников», «Как правильно выбрать будущую профессию». Осознанному отношению к выбору профессии способствуют программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» (9,10 кл.), организация профильного обучения в 10-11 классах, открытие медицинского класса и групп «Юный медик»

4. Учебно-познавательное направление:

Задачи:

- создание условий для развития познавательных, интеллектуальных способностей детей;
- повышение интереса к учению;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию внеурочной деятельности (предметные кружки), проведение предметных декад и олимпиад, конференций, работу клубов интеллектуального творчества: «Интеллект+», «Орешки». Проведены интеллектуальные викторины: «Самый умный», «Это нужно знать», «Знатоки истории Великой Отечественной войны» и др. Обучающиеся приняли участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах по предметам, городской учебно-исследовательской конференции «Юность Коряжмы», Всероссийских конкурсах «Инфомир», «Дино»..

5. Здоровьесберегающее воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение года были проведены соревнования:

1. Соревнования по лыжным гонкам – февраль.
2. Первенство школы по баскетболу – март.
3. «Силовой экстрим» - март.
4. Кубок по мини-футболу – май.
5. «Призывник» (бег, стрельба, подтягивания, метание) – октябрь.
6. Турнир по баскетболу – октябрь.
7. Турнир по волейболу – ноябрь.
8. Турнир по мини-футболу – ноябрь, март.
9. Спортивные соревнования по легкой атлетике на параллелях – декабрь.
10. Турнир по шашкам и шахматам – декабрь.
11. Новогодний турнир по волейболу – декабрь.

Приняли участие во всех городских спортивных мероприятиях.

Успешно выступили в городском турнире по баскетболу на кубок А. Воскресенского (3 место), на городских соревнованиях по баскетболу (3 место). Легкоатлетический кросс (личное первенство – 2 место Надолинский Николай). В Президентских соревнованиях – 5 место. Городском турсете – 3 место (1.2 место в номинациях). За год прошло 4 Дня здоровья. Обучающиеся вместе с педагогами совершали пешие прогулки по городу, в зимнее время катались на лыжах, коньках, на санках с горок (февраль), проводили подвижные игры на переменах, организовывали флешмобы.

В течение года выпускали стенгазеты и вели рубрику «Здоровье» в классных уголках. С профилактическими беседами приходили специалисты из городской больницы.

Для родителей на родительских собраниях рассмотрены темы: «Здоровье наших детей» (1-4 классы), «Профилактика наркозависимости», «Пивной алкоголизм» (5-11 кл.)

С 2016 года школа стала структурным подразделением Северного государственного медицинского университета. В этом году **83** обучающихся посещают дополнительные занятия естественнонаучного профиля. Обучающиеся 2-6 классов занимаются по программе «Школа здорового образа жизни». Для обучающихся 9 классов проводятся занятия «Юный медик». Группы обучающихся 10 и 11 классов на углубленном уровне изучают биологию, химию, физику, медицинский английский и латынь.

6. Правовое воспитание.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

Проведены мероприятия, направленные на правовое образование обучающихся:

- цикл бесед и дискуссий «Права детей – забота государства», «Я – подросток, я - гражданин!» и др.;

- встречи с сотрудниками ГОВД и ГИБДД;

- Неделя правовых знаний (тестирование, правовая игра «Знатоки права», дебаты);

- Неделя толерантности (открытые уроки, конкурсы рисунков, фотографий);

- Неделя антикоррупции (конкурс эссе, интеллектуальные игры «Тропую антикоррупционера», «Нет коррупции!»). В ноябре прошел Единый классный час «Нет коррупции!» Были рассмотрены темы: «Что значит быть честным?», «Сила закона», «Права человека. Конституция РФ», «Что такое коррупция?», «Коррупция в мире сказок», «Коррупция и общество России», «Обзор прессы на тему «Коррупция» и др. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в городском конкурсе плакатов «Нет коррупции!»

Методическая работа с классными руководителями

В учебном году работали над темой "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения".

По плану заседаний – 4, проведено – 4. Индивидуальных консультаций – 3. На заседаниях ШМО приглашались школьные специалисты, рассматривались вопросы по школьному и классному самоуправлению, профилактика правонарушений и вредных привычек, экстремизма в молодежной среде, суицидов, формирование имиджа школьника, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность, направления внеурочной деятельности и другие.

В течение года осуществлялась работа классных руководителей по самообразованию:

- разработка воспитательных программ;
- портфолио учащегося, класса;
- развитие творческих способностей учащихся;
- профориентационная работа с классом;
- профилактика правонарушений;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

8 педагогов участвовали в реализации региональной программы «Увлекательное путешествие по Архангельской области».

Положительные результаты работы:

- Призовые места в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
 - Педагоги школы приняли участие в городском конкурсе разработок по профориентации.
 - Активное участие педагогов и учащихся в городских и школьных акциях, в школьном самоуправлении.
 - Обобщение опыта работы на уровне города (Константинова И.А.)
- Недостатки в работе.
- Имеются проблемы в классах по соблюдению учащимися Правил поведения в школе и их внешнего вида.
 - Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

Развитие школьного самоуправления

Модель ученического самоуправления напоминает устройство Российской Федерации.

Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны, цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» раскрывают наше кредо:

- «оптимизм» - не отчаиваться из-за неудач, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относиться к порученному делу, держать слово,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии.

Запланировано 5 заседаний Совета министров, проведено – 5.

Запланировано 9 заседаний мэров городов, проведено -9.

На заседаниях с лидерами классов (мэрами городов) проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре состоялась предвыборная кампания на пост президента. В этом году выборы прошли по рейтинговой системе. От 9-11 классов были выдвинуты 2 кандидатуры. Победу одержала Колмакова Полина (10 а класс).

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считается проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В октябре при поддержке Совета министров был подготовлен концерт к Дню учителя, проведена акция «Поздравляем ветеранов» к Дню пожилых людей.

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек, «Мы за ЗОЖ!».

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу, дней здоровья.

Министерство труда и экономики приняли участие в организации и проведении Ярмарки Изобилия, неделе финансовой грамотности, благоустройстве школы.

Министерство образования помогли провести предметные декады, приняли участие в акции «Старшеклассники у нас в гостях».

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: День матери, День учителя, 8 марта, 9 мая. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных охране окружающей среды, общешкольную игру «Экоешка», оказало помощь в проведении акций по сбору макулатуры.

Министерство обороны провело цикл классных часов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, в феврале провели мероприятие «Зарничка» для учащихся 5-7 классов с организацией «Солдатской каши».

В мае состоялось заключительное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года». Это мероприятие проводится традиционно.

Победителями в номинации стали: «Золотой фонд школы» - Юрьева Анастасия (10а), «Навстречу открытиям» - Анкудинова Яна (11), «Чемпион года» - Пунанов Родион (9в), «ВИТА» «Виртуоз» – Абакумов Илья (8б), «Мастер слова» - Воробьева Анастасия (10а), «Голос» - Чиликина Ксения (8б), «Грация» - Давыдова Софья (11), «Мастер кисти» - Байдина Елизавета (7б), «Дирижёр» - Колмакова Полина (9а), «Добрая душа» - Бояринцева Софья (10а), «Прорыв года» - Лебедев Александр (8б), «Эрудит» - Гольдштейн Анастасия (10а), «Журналист» - Говоркова Каролина (8б), «Активист» - Пьянков Максим (11), «Патриот» - Волков Илья (10а). При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Проведение тематического дня в школе», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Внимание- улица!», «Мы против наркотиков» и др.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Осняянка» и «Веснянка».

Динамика развития ученического самоуправления в школе

	Количество классов 2 и 3 ступени с разным уровнем развития системы самоуправления (в % от общего количества классов)		
	Низкий	Средний	Высокий
2016	25	55	19
2017	24	56	19
2018	25	55	19

Вывод: увеличился % классов со средним уровнем развития самоуправления.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления:

- не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления;

- не все учащиеся ответственно относятся к порученному делу;
- загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров (участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях).
- отсутствие финансирования.

Работа с родителями и общественностью

В классах и на параллелях работа с семьёй проводилась в соответствии с разделом «Работа с родителями», представленном во всех школьных программах. Работа с семьями ведётся в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и школьным психологом. Проведены общешкольные родительские собрания: «Анализ работы школы за прошлый год. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год», рассмотрены темы: «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика правонарушений». «Организация доп. образования в школе и городе», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Быть родителем – это ответственно», «Безопасность наших детей», (Профилактика правонарушений несовершеннолетних, антитеррористическая безопасность, профилактика детского дорожного травматизма, организация летнего отдыха).

На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», ГИБДД, отделения ЗАГСа, ОВД, наркоконтроля, представители учебных заведений из Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 70-75%.

Для родителей были организованы консультации по подключению и работе в системе Дневник.ру. Родители приняли участие в областных собраниях в формате ВКС:

"Как помочь ребёнку в учении?" «Дети!? Мы за них в ответе...»

Было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено 4 заседания. Председателем выбрана Шрамченко Н.В. В Совет школы входят: Клевакина Л.И. (4а), Шрамченко Н.В. (7 а), Титова О.Н. (10 б кл.)

На заседаниях были рассмотрены вопросы: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, занятость учащихся во внеурочное время, о совместной работе школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства, о роли семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников, профориентация учащихся», организация летнего отдыха детей.

Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:

- Ярмарка изобилия;
- День Матери (концерт);
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;
- беседы по профориентации,
- День открытых дверей,
- Последний звонок;
- социальные акции «Школа – наш дом», «Поздравление ветерану», «Помощь приюту»;
- сбор макулатуры.

Проведено анкетирование родителей по проблеме «Степень удовлетворенности образовательным процессом» (средний балл степени удовлетворенности – 95 %), «Степень удовлетворенности организацией доп. образования» (94%).

В октябре состоялся городской конкурс «Отец – ответственная должность». Приняли участие 5 отцов. 2 место – Дементьев Д.В.. 3 место Пасечников К.А.

Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 4 до 8 родительских собраний. Тематика собраний соответствовала запланированной. В среднем посещаемость классных родительских собраний составляет 70 – 80 %. Высокая посещаемость родительских собраний в начальном и старшем звене.

В течение года родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий, участвовали в интеллектуальных играх, в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель» (2а); в Ярмарке Изобилия (1а,2а,5а,4а), в спортивных мероприятиях (1а, 1б. 2а, б), в профориентационных мероприятиях, в заседаниях клуба «Интеллект+».

Проблемы: снижается посещаемость родительских собраний, нерегулярное посещение Дневник.ру родителями.

Предложения:

- для привлечения родителей к участию в школьных мероприятиях, делах класса и школы размещать рекламу и объявления на сайте школы, в Дневник.ру;
- разнообразить формы проведения родительских собраний;
- систематически проводить рейды родителей по школьной форме, опозданиям, курению на территории школы.

Профилактическая работа

Согласно ФЗ №120 от 24.09.1999года общеобразовательные учреждения общего образования:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования,
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей,
- обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних,
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

МОУ «СОШ № 3 г.Коряжмы » осуществляло работу по выполнению требований ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с приказом директора школы «Об активизации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 209/о от 06.10.2017г., в соответствии с Положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного приказом директора школы № 20 от 01.02.2016года и положением об организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и «группы риска» в Муниципальном образовательном учреждении « Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Коряжмы»утвержденного приказом директора школы№72/о от 19.04.2018г.

1. Наличие банка данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ 2017-2018уч.год – 1 человек.
2. Направлено информационных материалов в соответствии со ст.9 ФЗ 120 за 2017-2018уч.г.
 - в отдел образования – 0
 - в ТКДН- 0
 - в отдел полиции по г.Коряжме – 10
 - в ОСЗН (КЦСО)- 2
 - отдел опеки и попечительства – 2

- в органы здравоохранения – 0

- в прокуратуру – 0

Количество направленных информации в органы здравоохранения о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации в ПДН о выявлении обучающихся, потребляющих алкоголь, токсические средства, наркотики, курительные смеси – 0.

Количество направленных информации о фактах жестокого обращения с детьми – 0.

2. Разработка и выполнение планов ИПР на несовершеннолетних и семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики: на конец 2017-2018 уч.г. состояли 8 семей, находящихся в социально опасном положении. Разработаны и выполнялись межведомственные комплексные планы ИПР. Информация о выполнении планов ИПР направлялась в КЦСО на каждую семью 2 раза в год. На учащихся, состоящих на учете в ТКДН также составлены и выполняются комплексные планы ИПР, информация о выполнении направляется в ТКДН. На внутришкольном учете на конец уч.г. состояли 14 детей, из них детей на учете в ПДН 11 чел., неблагополучных семей - 12 .

На всех учащихся и семьи составляются и выполняются планы ИПР классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

3. В школе функционирует служба ПМПК, общественный Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 3 г. Коряжмы», родительский патруль.

4. Организация занятости детей во внеурочное время

- всего объединений дополнительного образования (кружков, секций) в школе – 29 , в них занимается 518 детей.

5. Организация занятости детей, состоящих на учете, в системе дополнительного образования:

- всего состоит на учете в школе- 14чел., организована занятость - 14чел, в т.ч. занимаются в кружках, секциях спортивной направленности –7, организована занятость в воспитательных мероприятиях школы – 14 чел., организована занятость в спортивных мероприятиях школы –12,

6. Реализация программ:

- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов ОУ» - охват 600 чел. 100%,

- программы превентивного обучения «Полезные привычки» 1-4 классы – 257 учащихся, «Полезные навыки» 5-9 классы – 274 учащихся, «Полезный выбор» 10-11 классы- 69 учащихся,

- учебные программы и методики по формированию ЗОЖ, профилактики ПАВ в ОУ (факультативы, элективные курсы) – охват 600 чел.,

- учебные программы и методики, направленные на правильное питание – охват 173чел.

- школьные программы «Здоровье», «Линия жизни» (до 2017г.), «Мой выбор -моя жизнь» (с 2018г.) «Закон и порядок» - охват 600 чел.

Программы реализуются через проведение школьной акции «Алкоголю – нет!», городской единой Недели профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правового месячника, городской акции «Наркотикам – нет!», городской акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Скажи телефону доверия «Да!»(классные часы, интеллектуальные, познавательные, правовые, спортивные игры, родительские собрания, круглые столы, индивидуальные беседы, экскурсии, соревнования, заседания общественного Совета по профилактике правонарушений, рейды родительского патруля, диагностика, тренинги, заседания МО классных руководителей).

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с отделом полиции по г.Коряжме (составлен годовой план работы), КСЦО, ТКДН, МБОУ «ЦПМСС», ДДТ, Коряжемской городской больницей, Коряжемской библиотечной сетью, МКЦ «Родина», ФКУ УИИ УФСИН РФ по Архангельской области в г. Коряжме, Коряжемской общественной организацией «ВОИ».

В течение года проведены акции, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ.

Количество мероприятий – 10, охват обучающихся 598, проведение родительских собраний по темам формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ -3 (в т.ч. 2 городских), охват 240 родителей.

Проведение и участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности:

- мероприятия на базе школы - 14, количество обучающихся -1109
- мероприятия на уровне города- 17, количество обучающихся – 373
- мероприятия на региональном уровне – 1, количество участников -2
- мероприятия по внедрению и пропаганде ВФСК «ГТО» - 5, количество участников- 598.

В школе организован родительский патруль, родительский всеобуч, проводится мониторинг распространенности вредных привычек среди обучающихся, проводится добровольное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Организация деятельности родительских патрулей

Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3» (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017-2018уч.г. проведено рейдов – 9 (по плану 9) + 3дополнительных рейда по общественным местам в целях проверки соблюдения комендантского часа учащимися школы, профилактика правонарушений социальным педагогом, классными руководителями, членами родительских комитетов 9а,9б,9в,11 классов.

Посещено всего семей -51. Количество родителей, принимавших участие в рейдах, – 34 (без учета дополнительных рейдов). Количество педагогов – 24.

Организация работы общественного Совета по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении

Осуществляется работа согласно положению « Об общественном Совете по профилактике правонарушений и работе с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (утверждено приказом директора школы от 04.10.2013г. № 159/о).

За 2017-2018 уч.г. проведено заседаний – 10 (по плану 10). Количество рассмотренных материалов на родителей и детей – по заявкам -67, рассмотрено-58 , не явились 9.

Организация родительского всеобуча по профилактике вредных привычек и безнадзорности

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании»,

Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решениями Коряжемской Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

В 2017-2018 учебном году проведены 2 общешкольных родительских собрания:

- общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН отдела полиции по г.Коряжме Гольдштейна М.Г. (рассмотрение вопроса «Роль семьи в профилактике вредных привычек несовершеннолетних») 14.09.2017г.

- общешкольное родительское собрание «Безопасность наших детей - дороже всего» (рассмотрение вопросов общественной безопасности и общественного порядка, профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетними, дополнительной занятости учащихся, питания, организации летнего отдыха детей, жестокого обращения с детьми) с приглашением зам.начальника отдела полиции по г.Коряжме Гоголина С.Н. 12.04.2018г.

С родителями учащихся, состоящих на учете, родительские собрания проведены в форме круглого стола на тему: «Быть родителем – это ответственно» специалистами школы (17.10.2017г., 09.04.2018г.).

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдение учащимися норм общественного порядка, со ст. 12 ФЗ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», ст. 6.24 КоАП РФ, выпиской из Областного закона от 15.12.2009г. № 113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области», решением Городской Думы «Перечень мест на территории МО «Город Коряжма», нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

На классных родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек и правонарушений среди подростков: «Все об электронных сигаретах», «Вред алкоголя на организм подростков», «Здоровье подростка», «Жестокость в детской среде», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». «Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ». «Права человека в обществе, права ребенка - обязанности родителей и т.п.

На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике вредных привычек, правового просвещения.

Дополнительное образование

В школе работают кружки по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: («Хоровой», «Очумелые ручки», «Умные пальчики», «Самоделкин»);

- социально-педагогическое («Азбука нравственности», «Юные эрудиты», «Эрудиты», «Светофор», «Умники и умницы», клубы: «Интеллект+», «Орешки», «Дебаты», «С ручкой и блокнотом», Школьный музей «Доблести и Чести», «Юные друзья полиции», «Лидер»);

- естественно-научное: НОУ;

- техническое – «Начала программирования»;

- военно-патриотическое: клуб «Зарничка»;

- физкультурно-спортивное направление реализуется через работу Школьного спортивного клуба «Энергия», секции баскетбола, пионербола, волейбола, стрельбы и группы ФОГ.

Всего объединений дополнительного образования в школе – 27 (в т.ч. 6 – секции), в них занимается – 391 учащийся (67 % учащихся от общего количества).

Из 586 учащихся школы в системе дополнительного образования школы и города занято 575 человек, что составляет 98 %. Высокий уровень занятости учащихся в начальном звене и в старших классах -100 %, Чуть ниже занятость учащихся в 7-8 - х классах – 96%.

Занятость подростков, состоящих на учете в ОВД составляет 100%, на школьном учете – 100%. Занятость детей из малообеспеченных семей составляет – 100 %, детей с ограниченными возможностями – 81 %.

Важным направлением в работе по данному направлению является деятельность групп «Юный медик»(8-9кл.) и Школы ЗОЖ (2-7кл.), охват -92 человека.

Организация и проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса

Ежегодно в классах проводится заполнение стандартизированных характеристик воспитанности школьников.

Отношение	к	к	к	к	к	к	к физич.	к
Годы	учению	труд.делам	продуктам труда и природе	людям	безнравст- венным поступкам	себе	развитию	эстетике
2016	2,9	3,4	3,4	3,4	3,2	3	3,3	3,4
2017	3,0	3,4	3,4	3,4	3,3	3	3,4	3,3
2018	2,9	3,3	3,4	3,3	3,3	3	3,4	3,3

Общий уровень воспитанности по всем показателям равен – 3,23 (достаточный). По сравнению с 2017 годом снизился на 0,04. Снижение наблюдается по таким показателям, как «отношение к учению», «отношение к трудовым делам», «отношение к людям». «отношение к эстетике».

Сравнивая уровень воспитанности за 3 года, можно сделать вывод, что показатель сформированности отношения к действительности находится в пределах достаточного, что свидетельствует о гармоничной работе по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты воспитательной деятельности:

- активная работа школьного самоуправления;
- тесное сотрудничество с социумом (с Ассоциацией выпускников, учреждениями доп. образования, ОДН и другими организациями);
- активная деятельность школьного музея (открытие экспозиции «История военной формы в России», открытие диорамы «Курская битва», участие в акции «Ночь Музеев», проведение экскурсий для воспитанников детских садов и учащихся школ города);
- успешная реализация программы «Мы - будущее России» (активное участие учащихся школы в военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях, наличие призовых мест);

- работа Школьного спортивного клуба (реализация программы «Президентские соревнования»);
- результативность работы по художественно-эстетическому направлению (призовые места на городском уровне в конкурсах чтецов, рисунков, вокалистов и ансамблей, декоративно-прикладного творчества).

Проблемы:

- низкая ответственность учащихся за порученное дело;
- не во всех классах сформирован сплоченный коллектив;
- не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;
- учащиеся школы совершают правонарушения;
- нарушение внутренней дисциплины (опоздания, внешний вид учащихся).

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

В 2017-2018 учебном году количество читателей нашей библиотеки - 407 человек. Из них:

учащиеся начальной школы – 181 человек;

учащиеся средней школы – 108 человек;

учащиеся старшей школы - 92 человек;

педагогических работников и сотрудников - 26 человек.

Количество посещений - 4264. Книговыдача составила – 4551 экз.

Библиотекой в течение года проведено массовых мероприятий:

Экскурсии	Книжные выставки	Библиотечные уроки	Игры, презентации, викторины и др.	Конкурсы
3	48	30	8	4

Наиболее значимые мероприятия:

- В сентябре школа отметила 50-летний юбилей. К этой дате был приурочен конкурс чтецов «С юбилеем, любимая школа!». Ребята приняли активное участие в конкурсе, прочитали красивые и трогательные стихотворения о школе, педагогах и школьных буднях. Победители конкурса выступили на юбилейном концерте.

- В год экологии были проведены викторины «В мире животных», знакомство с Красной книгой Архангельской области, (ко дню заповедников) конкурс «Заповедники Архангельской области». Его цель расширить знания учащихся о заповедных территориях, формирование экологической культуры родного края. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-5 классов. Они подготовили проекты о Кенозерском национальном парке, Пинежском заповеднике, национальном парке «Онежское Поморье» и др., информацию о которых можно использовать в учебной деятельности.

- Викторины по творчеству писателей-юбиляров Б. С. Житкова, Е. А. Пермяка, М. М. Пришвина, В.В. Чаплиной и др. собрали самых активных читателей библиотеки, которые с огромным желанием перечитывали книги, чтобы стать победителями.

- К юбилею С. Михалкова с первоклассниками был проведен литературный час, на котором они познакомились с творчеством писателя, некоторые ребята выучили и рассказали стихотворения наизусть. Участники городского семинара по «Мини-музею» посетили выставку экспонатов «Вот компания какая» по творчеству Михалкова, которая была организована

силами библиотекаря и первоклассников. На ней были представлены рисунки по творчеству писателя и персонажи любимых произведений: котята, три поросенка, щенок и мн.др.

-Запоминающимся стало мероприятие для 2-5 классов, посвященное 100-летию Красной армии. Учащимся напомнили о великих полководцах и их заслугах для Отечества, познакомились праздником «Днем воинской славы», узнали основные даты сражений, исполняли песни, читали стихи. Библиотекарь школы познакомила с книгами, раскрывающими историю Красной армии.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ «СОШ №3» происходит за счёт средств бюджетов и предпринимательской деятельности.

В 2018 г. средства местного и областного бюджета составили 35 456 050,05руб. (в том числе субвенции 27 464 093,05 руб. Эти средства расходовались на оплату труда, услуг связи, коммунальные услуги, оплату налога на имущество, услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, курсовую подготовку, прочие услуги (пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, культурно-массовые мероприятия, медосмотр работников). Предпринимательская деятельность составила: 6 104 389,85 руб. (оплата труда, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования). Оплата труда педагогов за обучение в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг- 372 250,48 руб.

9. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- обеспечение соблюдения санитарных правил и норм, создание безопасной и располагающей к обучению обстановки в школе и классах;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, применение эффективных методов обучения, совершенствование содержания и форм оздоровительной работы;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, применение их во внеурочное время;

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе (по данным медосмотров), информация доведена до сведения родителей.

	2017 год	2018 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	49	30
Количество учащихся со второй группой здоровья	369	382
Количество учащихся с 3 группой здоровья	171	159
Количество учащихся с 4 группой здоровья	10	11
Количество учащихся с основной физкультурной группой	424	435
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	57	58
Количество учащихся с нарушениями зрения/снижение зрения	8/ 233	13/189
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	17	24

В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья обучающихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников. Уровень травматизма среди обучающихся снизился.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание обучающихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования. Проверка состояния пищеблока, контроль за качеством приготовления пищи проводится систематически в течение всего учебного года с участием родителей обучающихся. Осуществляется производственный контроль. Учреждение принято к началу учебного года без замечаний.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**. В 2018г. в летнем лагере отдыхало 125 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 2 степени.

100% работников прошли медосмотр. Вакцинировано против гриппа 100% работников школы. Педагоги школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях среди трудовых коллективов города, в школьных мероприятиях, сдают комплекс ГТО.

10. Перечень платных услуг

- в соответствии с Договорами на оказание платных образовательных услуг: 10,11 классы - медико-биологическая группа(8 дополнительных часов в неделю), школа «Юный медик» (8-9кл.), «Школа здорового образа жизни» (2-7 класс).

- школьная столовая функционирует в режиме самообслуживания.

11. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия

Педагогический коллектив активно сотрудничает со всеми работниками школы, взаимоотношения в коллективе регулируются Коллективным договором. Поддерживаются тесные связи с педагогами-ветеранами.

Функционирование школы невозможно без сотрудничества с такими службами и учреждениями, как городская поликлиника, ЦГСН, пожарная часть, вневедомственная охрана, ЖКХ, строительные организации, предприятия торговли.

Мы поддерживаем постоянные партнёрские отношения с Коряжемским индустриальным техникумом, филиалом САФУ, МГЭИ, Коряжемским культурно-досуговым центром, Молодёжным центром «Родина», Детским домом творчества, клубом «Орленок», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, спорткомплексом «Олимп», городским краеведческим музеем, выставочным залом ККДЦ, МУ «Библиотечная система», Котласским драматическим театром, Коряжемским центром занятости, Молодежной биржей труда, с ОАО «Группой «Илим», МАОУ «Межшкольным учебным комбинатом».

Музей «Доблести и Чести», функционирующий в школе, позволяет приобщать к сотрудничеству ликвидаторов аварии в Чернобыле, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественной организации «Котласское морское собрание», поисковый отряд «Мужество».

Новыми направлениями в работе является сотрудничество с Центром довузовского образования при Северном государственном медицинском университете в соответствии с заключёнными договорами, а также участие в реализации проекта группы «Илим» «Дорога в жизнь».

Социальное партнёрство ярко проявляется при реализации различных направлений **дополнительного образования** и внеурочной деятельности.

12. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с городскими СМИ. На мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы развития школы, приглашаются корреспонденты «Трудовой Коряжмы», «Муниципального вестника», городского телевидения.

Информация об истории школы, о проведении школьных мероприятий размещается на сайте школы.

13. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2018г.

- Успешное прохождение ГИА (100%);
- 100% выпускников 11 кл. поступили в учебные заведения по профилю обучения;
- Активизация проектной и научно-исследовательской деятельности;
- Активная деятельность школьного музея;
- Систематическая работа по организации проведения сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников и обучающихся города;
- В 10-11 классах работают профильные группы естественнонаучного (медицинского) направления, сотрудничество с СГМУ;
- Сотрудничество с группой «Илим» по реализации проектов;
- Призовые места обучающихся и педагогов в городских спортивных соревнованиях;
- 2 место в городском конкурсе среди летних оздоровительных лагерей;
- Деятельность школьного клуба «Интеллект+»

Все достижения неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием педагогов, с их активным участием в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Костина М.Н. – победитель городского конкурса «Учитель года»,
Лялюшкина А.И. – участник городского конкурса «Учитель года»,
Константинова И.А. – победитель городского конкурса «Женщина года», участник областного конкурса в номинации «Женщина в профессии»,
Педагоги заняла 1 место в городском конкурсе комсомольской песни.
Педагоги имеют многочисленные благодарности, свидетельства, сертификаты различного уровня за участие в конкурсах, обобщении опыта, инновационной деятельности (размещены на сайте).

Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий

№	ФИО педагога, руководителя	Вид курсовой подготовки	Место прохождения	Время прохождения курсовой подготовки
1.	Абабкова Екатерина Леонидовна	курсы 72 часа	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» г. Смоленск «Инфоурок»	12.04-02.05.2018
2.	Берсенева Вера Михайловна	курсы 72 часа	«Методика написания учебной и научно-исследовательской работы в	12.04-30.05.2018

			школе (доклад, реферат, эссе, статья) в процессе реализации метапредметных задач ФГОС ОО» г. Смоленск «Инфоурок»	
3.	Волкова Ольга Владимировна	курсы 72 часа	«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
4.	Дружинина Наталья Леонидовна	курсы 72 часа	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
5.	Железко Дмитрий Анатольевич	курсы 72 часа	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС» г. Москва	22.02-13.03.2018
6.	Зайцева Татьяна Леонидовна	курсы 72 часа	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ОО» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
7.	Кондакова Екатерина Васильевна	курсы 72 часа 144 часа	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» «Инфоурок» Смоленск «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» г. Омск 2018 год	01.04-18.04.2018
8.	Кондратова Надежда Аркадьевна	курсы 108 часов	«Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадах» г. Москва «Фоксфорд»	февраль .2018
9.	Константинова Инга Александровна	курсы 108 часов	«Основы религиозных культур и светской этики» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
10.	Лялюшкина Анастасия Игоревна	курсы 108 часов	«Основы религиозных культур и светской этики» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
11.	Малахова Елена Вячеславовна	курсы 108 часов	«Основы религиозных культур и светской этики» г. Смоленск «Инфоурок»	01.04-18.04.2018
12.	Плешакова Любовь Викторовна	курсы 16 часов	«Особенности применения образовательных технологий при обучении школьников финансовой грамотности» г. Архангельск	12.12-22.12.2018
13.	Скворцова Елена Николаевна	курсы 72 часа	«Начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов» г.	14.02-04.04.2018

			Москва	
14.	Тарасова Ирина Сергеевна	курсы 108 часов семинар 24 часа	«Моделирование: Общие сведения по теории и практике современного моделирования» Москва «Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам» г. Москва	22.02-11.04.2018 09.04-25.04.2018
15.	Чернакова Татьяна Николаевна	курсы 72 часа	«Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС» г. Москва	22.02-13.03.2018

14. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города.

23.05.2018 г -Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей, нарушения в установленные сроки были устранены.

24.08.2018 г.- Прокуратура г. Коряжмы. Соблюдения прав несовершеннолетних на бесплатность и доступность образования. Нарушений не выявлено.

17.10. 2018 г. -Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Нарушений не выявлено.

09.11.2018г.- Прокуратура г. Коряжмы. Исполнение на территории МО «Город Коряжма» законодательства о противодействии терроризму. Нарушений не выявлено.

03.09.2018 г.- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности. Нарушений не выявлено.

14.06.2018 г.- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Проверка соблюдения обязательных требований установленных федеральным законодательством в области государственного карантинного фитосанитарного надзора и в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Выписано предписание , нарушения устранены в установленные сроки.

10.04.2018 г.- Управление социального развития администрации города. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях» Нарушений не выявлено.

15. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период.

1.Недостаточное финансирование (оформление школы, внеурочная деятельность: призы, дипломы, оформление мероприятий, материалы для уроков технологии, мебель);

2.Быстрый моральный износ технических средств обучения и воспитания, отсутствие средств на модернизацию;

3.Низкая ответственность учащихся за порученное дело, не уделяется должного внимания самообразованию и самовоспитанию учащихся;

4.Совершение правонарушений учащимися;

5.Не всегда участники образовательных отношений готовы к позитивному решению по выходу из проблемных ситуаций.

16. Основные направления ближайшего развития

- 1.Продолжить работу по введению федеральных государственных стандартов.
- 2.Предоставлять возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня.
- 2.Способствовать проведению мероприятий в рамках реализации национальной системы учительского роста.
- 3.Продолжать реализацию системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и развитие обучающихся.
- 4.Формировать у учащихся качества гражданина, необходимые для самоутверждения и развития в социально-ориентированной среде.

Для реализации всех направлений продолжать активное сотрудничество с родителями, выпускниками, учреждениями и организациями города.

Директор школы
Председатель профкома

Г.А.Милькова
Г.Н. Стёпырева