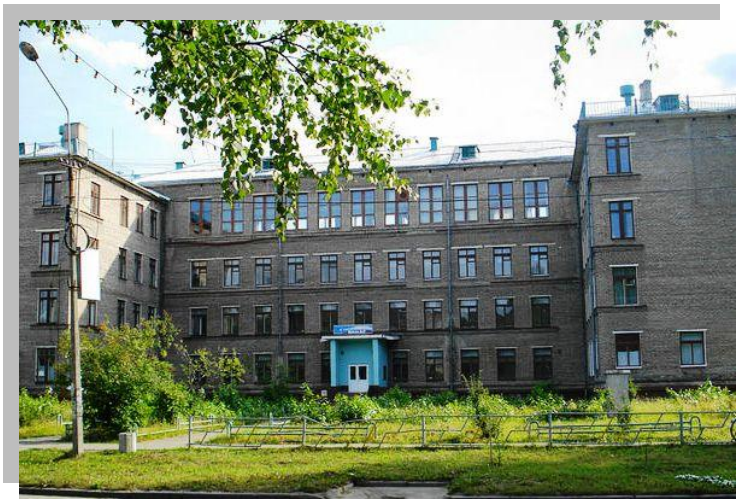
Отдел образования администрации
МО «Город Коряжма»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МОУ «СОШ №3 г. КОРЯЖМЫ»

за 2013 год



г. Коряжма
2013 год

Содержание

I. Основная часть
1. Общая характеристика организации
2. Основные количественные данные на работников учреждения
3. Состав обучающихся
4. Структура управления организации
5. Условия труда работников, материально-техническая база учреждения.
6. Планирование деятельности организации
7. Финансовое обеспечения функционирования и развития учреждения
8. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья
9. Перечень платных услуг
10. Социальная активность и социальное партнёрство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия
11. Взаимолействие со средствами массовой информации
12. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2013г.
13. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок; мероприятия по устранению выявленных нарушений
14. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период

II. Приложения

Публичный доклад МОУ «СОШ №3» г.Коряжмы за 2013г.

1.Общая характеристика организации

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» построена по типовому проекту в 1967 году.
Юридический адрес: г. Коряжма, проспект Ленина, д.8.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Коряжма».

Директор школы - Галина Александровна Милькова.

Государственная аккредитация МОУ «СОШ №3» проведена с 15.11.2010г. по 3.12.2010г., заключение от 19 ноября 2010г.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 001830 от10 декабря 2010 г. № 2715.

Право на ведение образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования подтверждается лицензией серии РО № 045580, выданной министерством образования и науки Архангельской области от 10 мая 2012г., регистрационный номер – 4935, срок действия - бессрочно.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение. Обучение осуществляется в одну смену. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями или шестидневная неделя, в зависимости от учебного плана, принятого педагогическим Советом школы. Перемены по 15-20 минут. Индивидуальные консультации, ГПД, факультативы, кружки, спортивные секции проводятся после уроков во второй половине дня.

Адрес сайта в Интернете – sc3kor.org.ru
Адрес электронной почты – sc3kor@mail.ru

Миссия школы заключается в следующем:

1.Обеспечение условий получения основного общего и среднего(полного) общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

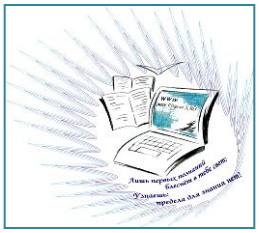
2.Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

Девиз школы – «Лишь первых познаний блеснёт в тебе свет,
узнаешь: предела познанию нет».

Символы школы:

Флаг

Эмблема



Особые статусы учреждения:

- С 2010года ОУ работает по Программе развития общественно-активной школы **(ОАШ),** важнейшей целью которой является не только предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и всех

участников социума к решению социальных и других проблем посредством проведения различных акций и системы тематических мероприятий (классные часы, экскурсии, дебаты, конкурсы, рейды, консультации, семинары, проектная деятельность и др.)

- Школа является **Ресурсным центром** по проблеме «Дистанционное обучение кадров», в 2013г. на базе школы проучено 60 педагогических работников ОУ и МДОУ города.

- С 2012г. учреждение является участником **Цифрового образовательного кольца** Архангельской области, для различных категорий работников образования города на базе школы организована ежемесячная трансляция сеансов конференций и вебинаров.

- С февраля 2013г. МОУ «СОШ №3» являлась участником областного эксперимента по введению электронного дневника и электронного журнала. С сентября 2013г. учреждение работает с **Дневником.ру** в стационарном режиме.

В 2013 году решались следующие задачи:

- продолжить работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов 2-го поколения;
- повышать результативность образовательной деятельности, реализующейся через качество прохождения государственной итоговой аттестации выпускников, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях;
- усилить воспитательный потенциал школы, повысить качество организации профилактической работы, вовлекать учащихся в активную деятельность по укреплению здоровья и культуре поведения.

2.Основные количественные данные на работников учреждения

В школе 72 работника, кадрами ОУ обеспечено в полном объеме.

Преподавание осуществляют 40 педагогов, в т.ч. 1 совместитель. Из них руководящих работников - пять. Руководство ОУ осуществляет Милькова Г.А., стаж работы в данной должности - 8 лет, стаж работы заместителей от 8 до 20 лет. 13 сотрудников являются выпускниками нашей школы, что свидетельствует о позитивном отношении к своему образовательному учреждению.

Преподавательский состав школы

Всего педагогов	Уровень образования		Стаж педагогической работы					Квалификационная категория			Возраст			
	Высшее	Среднее – специальное	До 3х лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Более 30 лет	Высшая	1 квалиф. категория	Без категории	С 20 до 30 лет	С 31 до 40 лет	С 41 до 50 лет	С 51 до 60 лет
40	34	6	3	5	11	17	4	Руков 4 Учит. 5	Руков. 1 Учит.11	19	8	5	17	10
Процентное соотношение	85%	15%	7,5 %	12,5 %	27,5 %	42,5 %	10 %	22,5%	30%	47,5 %	20 %	12,5 %	42,5 %	25 %

В высших учебных заведениях продолжают обучаться заочно 2 человека
Награждены значком «Отличник просвещения» - Милькова Г.А., Волков И.В.,
«Почётный работник образования» - Берсенёва В.М.

Средний возраст педагогов – 39 лет. Текучесть кадров незначительная, в основном это связано с уходом в отпуск молодых педагогов в связи с рождением детей.

Социально-педагогическая и логопедическая службы представлены следующими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор.

В школе благоприятный морально-психологический климат.

3. Состав обучающихся

На начало 2013-2014 учебного года в школе 23 класса, из них:

- начальная школа - 9 классов, в том числе 1 специальный (коррекционный) класс;
- основная школа - 12 классов, в том числе 3 специальных (коррекционных) класса;
- средняя школа - 2 класса.

Численный состав учащихся на 1сентября 2013г - 503 человека.

В 10 и 11 классах обучаются 2 группы информационно-технологического профиля, 1 группа социально-экономического профиля,1 группа химико-бтологического профиля, 2 универсальных группы.

Формы обучения: общеклассная (23 класса), индивидуальная (на дому) – 6 человек

В ОУ обучается 13 воспитанников ГОУ «Коряжемский детский дом-школа» для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социальный паспорт МОУ «СОШ №3» 2013-2014уч.г
(итоговая информация по учреждению на 25.10. 2013г.)

№ п/п	Критерии	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
		семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
1	Всего	200	202	235 (13 чел. детский дом-школа)	253	45	45	480 (13 чел. детский дом-школа)	500
2	Состоит на учете в ОДН отдела полиции по г.Коряжме	0	0	2	16	0	0	2	16
3	Состоит на учете в отделе профилактики КЦСО	0	0	3	3	0	0	3	3
4	Состоит на учете в учреждении (без п.2,3)	0	0	4	3	0	0	4	3
5	Многодетных семей, в них детей	15	16	15	18	3	3	26	37

6	**Неполных семей, в них детей**	**53**	**54**	**97**	**100**	**22**	**22**	**166**	**176**
7	**Малоимущих семей, в них детей**	**23**	**23**	**24**	**27**	**2**	**2**	**47**	**52**
8	**Семей, воспитывающих детей-инвалидов, в них детей**	**1**	**1**	**4**	**4**	**2**	**2**	**7**	**7**
9	**Семей, воспитывающих детей, находящихся под опекой (попечительством)**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**

Социальный состав обучающихся сложный, это требует обеспечения условий по организации образовательного пространства для «разного ученика» с учётом его индивидуальных образовательных маршрутов.

По итогам 2012-2013 учебного года успеваемость школы составила 99,8%, качество знаний – 33,9%.
Все выпускники 9-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Документ без «3» получили 9 человек, в т.ч. особого образца – 2 человека (Горнушенкова А., Корюкаева П.)
25 выпускников 11 класса из 26 прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Документ без «3» получили 8 человек. По результатам обучения ОУ имеет 5 медалистов: одна золотая и четыре серебреных медали «За особые успехи в учении» (Паламодов А., Французова В., Ефремова А.,Ефремоа А., Григорьев К.)

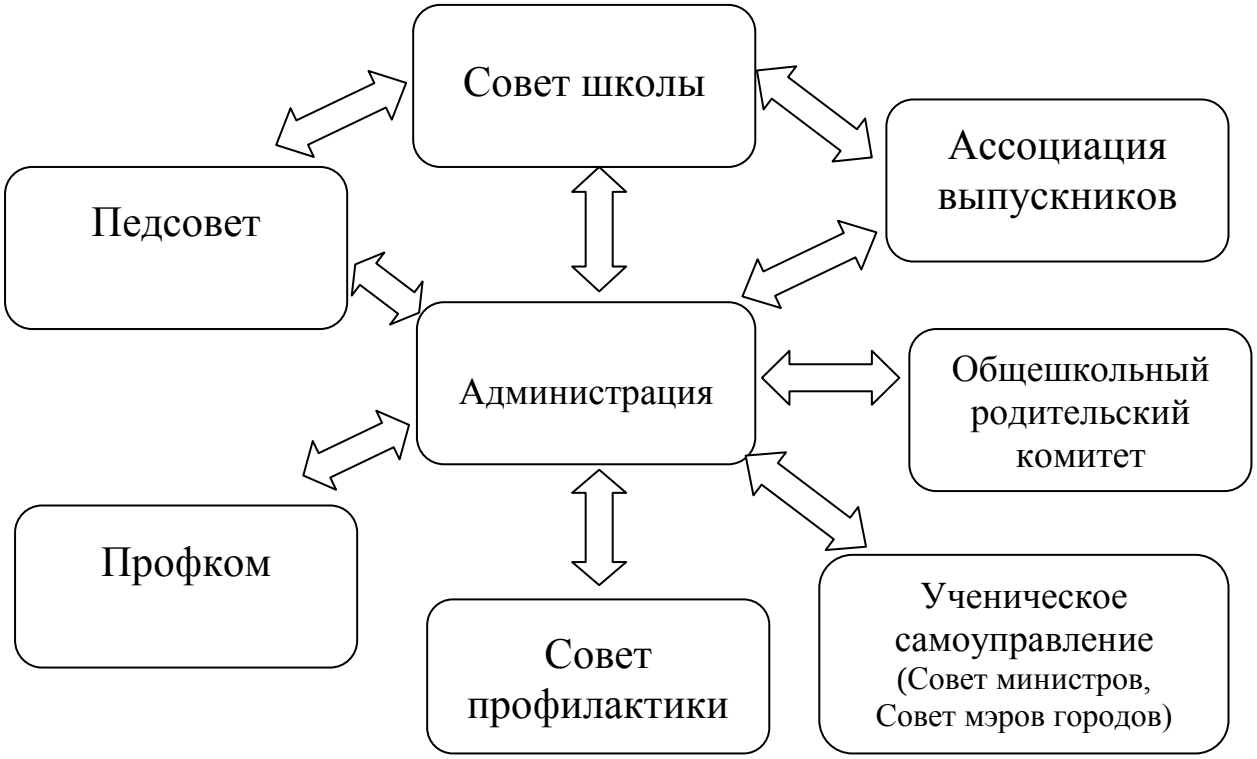
Обеспечение доступности качественного образования

Год	Предоставление возможности получения образования в различных формах	Количество групп продленного дня в соответствии с Уставом ОУ
2011	8 человек - индивидуальное обучение на дому, 1 человек на экстернате	13 групп
2012	5 человек - индивидуальное обучение на дому, 2 человека на экстернате	12 групп
2013	6 человек – индивидуальное обучение на дому	12 групп

4.Структура управления организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, в школе сложилась система школьного управления.

Структура внутришкольного управления



Управление Школой строится на принципах демократизации, партнерства, добровольчества и самоуправления. Осуществляется в соответствии с федеральным и областным законами «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Связующим звеном структуры является администрация школы, которая координирует деятельность всех звеньев, подводит итоги работы и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Одной из задач Совета школы является демократизация управления учреждением и формирование демократического образа жизни коллектива данного учреждения.

Цель педагогического совета в школе - поиск основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. В течение года проводятся тематические педагогические советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся.

В 2013учебном году были проведены педсоветы:

Январь: «Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности». Отв. В.М. Берсенёва

Март: «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни в условиях введения новых ФГОС». Отв. Н.Ю. Шипицына

Май: Итоговый педсовет: анализ итогов работы школы. Отв. Г.А. Милькова

Ноябрь: «Система работы школы по формированию антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса» Отв. Н.А. Петухова.

Тематика педагогических советов актуальна, она отражает проблемы, над которыми работает коллектив, и имеет практическую направленность.

По итогам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, где обсуждаются вопросы качества обучения, идет поиск причин низких результатов обучения учащихся и повышения уровня образовательной подготовки школьников.

Задачами Совета профилактики среди обучающихся являются координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

Общешкольный родительский комитет содействует выполнению учебно-воспитательных задач школы, обеспечивает единство педагогических требований к учащимся и оказывает помощь семье в воспитании и обучении учащихся.

Важную роль в жизни учреждения играет профсоюзная организация. Деятельность профсоюзного комитета направлена на поддержку педагогических работников и защиту их профессиональных интересов. Профсоюзный комитет участвует в распределении учебной нагрузки педагогов, аттестации педагогических работников школы. В декабре 2013г. профсоюзный комитет проводил работу по обсуждению изменений и дополнений в коллективный договор.

Ученическое самоуправление представлено Советом министров и Советом мэров городов. В их функции входит планирование и организация внеучебной деятельность учащихся в школе, защита их прав.

С 2009 года в школе создана и активно проявляет себя в общественной жизни школы Ассоциация выпускников. Цель создания Ассоциации – укрепление тесных связей с выпускниками, с охранение школьных традиций, помощь в воспитании подрастающего поколения.

5.Условия труда работников, материально-техническая база учреждения

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы благоприятные условия: в учреждении 30 учебных кабинетов, методический кабинет, библиотека, мастерские для мальчиков и девочек, актовый и 2 спортивных зала, стадион, столовая на 200 мест, кабинеты специалистов социально-психологической службы, медицинский и стоматологический кабинеты, канцелярия, бухгалтерия. Учреждение работает в одну смену.

В 2012 – 2013 учебном году в области охраны труда эффективно работали комиссии по проверке соблюдения требований охраны труда, по испытанию спортивного инвентаря и оборудования, по расследованию несчастных случаев. Систематически проводились рейды по проверке помещений школы с целью контроля за качеством уборки, соблюдением требований охраны труда, санитарных правил и норм.

Своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности, обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда, обучение по электробезопасности.

Проведены месячники пожарной безопасности, в ходе которых педагоги, технические служащие, учащиеся отработали навыки практических действий при пожаре. Проведены мероприятия по плану «Антитеррор». В течение учебного года проведен цикл мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения, прошел контроль знаний учащихся по ПДД.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда на уроках физкультуры, трудового обучения.

Опыт работы МОУ «СОШ № 3 г. Коряжмы» в области охраны труда был обобщен и представлен на Всероссийском уровне. Приняли участие в городском конкурсе по охране труда.

В 2013г. основные средства были израсходованы на обеспечение учебно-воспитательного процесса, безопасности и здоровья учащихся. Приобретены:
-планшеты -393800 руб.;
-учебники – 652210 руб.;
-винтовка учебная пневматическая – 105890 руб.;.
-шкафчики для обуви – 91000 руб. (1-4кл.);

-шкафы для одежды – 38994 руб.;
- орг.техника - 241804,50 руб.;
-ограждение вокруг школы (296919,10 руб. - по предписанию);
-котёл пищеварочный – 98600 руб..
В 2014г. работа по данному направлению в основном будет связана с подготовкой учреждения к новому учебному году.

6. Планирование деятельности организации

Планирование деятельности МОУ «СОШ №3» осуществляется в соответствии с Программой развития ОАШ с учётом рекомендаций отдела образования города. Сроки реализации программы с 2009 по 2013гг.

При необходимости в планы вносятся коррективы.

В 2013 году школа завершила обобщающий этап реализации Программы развития.

В августе 2013года утверждена новая Программа развития на 2013-2017годы, которая является органическим продолжением предыдущей, т.к. предполагает дальнейшее развитие следующих компонентов: Демократизация школы, Партнёрство школы и сообщества, Добровольчество (волонтёрство) в рамках ОАШ (общественно-активной школы)

В школе реализуются **образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Ежегодно составляются учебные планы на каждую ступень обучения в соответствии с базисным учебным планом и с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (компонент ОУ). Компонент ОУ используется на преподавание элективных курсов и предметов рамках предпрофильной подготовки (9 кл.) и профильного обучения старшеклассников (10,11 кл.)

В начальной школе введены ФГОС второго поколения (1-3 кл.). Школа 2 ступени обучения осуществляет подготовку к переходу на ФГОС второго поколения. С этой целью педагоги формируют рабочие программы по предметам учебного плана ОУ. Данные программы отражают понимание ими идей, заложенных в системе ФГОС общего образования. Они у каждого учителя индивидуальны и, по сути, являются приложением к основной образовательной программе ОУ. Рабочие программы учителей в той или иной степени отражают также основные идеи основной образовательной программы ОУ. Их разработка предполагает определённый уровень развития профессиональной компетентности педагога и квалифицированной научной, методической, организационной, психолого-педагогической помощи. Следовательно, переход школы 2 ступени к введению ФГОС подразумевает прохождение каждым педагогом курсовой подготовки по данному направлению. В 2013 году курсовую подготовку осуществили 14 педагогов школы, в том числе 2 руководителя.

Воспитательная работа проводится на основе программы «Мы - будущее России», подпрограмм «Тайфун» (профилактика безнадзорности и правонарушений), «Подснежник» (профилактика вредных привычек), «Школа без насилия» (психолого-педагогическая поддержка учащихся), «Школа здоровья», «Вникни» (интеллектуальное развитие). Реализация программ направлена на создание условий для формирования у школьников гражданской ответственности и правосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и раскрытие своей индивидуальности с учетом возрастных особенностей.

Основными направлениями работы являются: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое и профессиональное, учебно-познавательное.

Большую роль в организации и проведении внеклассных мероприятий играет школьное самоуправление.

В организации ученического самоуправления в прошедшем году произошли значительные изменения.

Школьная страна называется ТРИО (в названии раскрывается сущность школьной страны: цифра 3 обозначает номер школы, буквы «О» - кредо педагогов и учащихся:

- «оптимизм» - это значит, не отчаиваться, когда неудачи, идти всегда вперед,
- «ответственность» - ответственно относится к порученному делу, т.е. дал слово – держи,
- «открытость» - это сотрудничество с другими школами города, района, обмен опытом, идеями.

Возглавляет государство президент, который выбирается сроком на 1 год из числа учащихся 9-11 классов. Исполнительная власть представлена Советом министров: образования, культуры, порядка, обороны, труда и экономики, спорта и здоровья, рекламы и информации, природы и экологии. Каждый класс школы – это город со своим названием, гербов и уставом. Управляет городом мэр во главе с руководителями комитетов.

На 2012-2013 учебный год запланировано 17 заседаний Совета министров и Совета мэров, проведено – 16. На заседаниях проводились дискуссии, обучающие игры, круглые столы.

В сентябре 3013г. состоялась предвыборная кампания на пост президента. Ярко прошла инагурация президента, где жителям городов школьной страны были представлены министры и кураторы министерств. Каждый город продемонстрировал свою эмблему и девиз. В течение учебного года министерства организовали и провели в школе мероприятия, классные часы, и акции. Координировали работу министерств педагоги школы – представители Совета Главнейших.

Важным достижением в реализации задачи по демократизации учебного процесса считаем проведение в школе Дня Самоуправления. В этот день ученикам старших классов предлагается непосредственно поучаствовать в работе школы, занять место не только учителей, но и завучей, директора. Этот праздник стал в школе традиционным и проводится ежегодно.

В течение года прошли недели: толерантности, правовая, профилактики наркомании и вредных привычек.

Министерство спорта и здоровья оказывало помощь в проведении спортивных соревнований и игр в начальной школе, в организации школьной игры «Призывник России», товарищеских встреч по футболу с воинской частью, дней здоровья.

Министерство образования провело исследование «Комфортность обучения в школе №3», результаты которого были опубликованы в школьной газете и представлены на городской Ярмарке проектов.

Министерство культуры оказало помощь в организации концертов к праздникам: 8 марта, 9 мая, День матери, День учителя. Министерство культуры уделило внимание в этом году внешнему виду учащихся, провели рейды по классам.

Министерство экологии провело цикл тематических классных часов для учащихся 1-7 классов, посвященных году Охраны окружающей среды.

Министерство обороны провело классные часы по темам: «Война 1812 года», «Сталинградская битва», «Воины-интернационалисты», помогло в организации школьного Смотра строя и песни.

В марте прошел конкурс «Супершкольница». Представители Совета министров выбирали самую лучшую школьницу года. Супершкольницей стала ученица 5б класса Дурягина Мария.

В мае прошло традиционное мероприятие года - вручение школьной премии «Прорыв года».

Победителями премии «Прорыв года-2013» в номинациях стали:

«Золотой фонд» - Горнушенкова Алина, 9б класс

«Навстречу открытиям» - Кондратова Полина, 10 класс

«ВиТА» (вдохновение и талант) - Гагарская Елизавета, 8а класс

«Дирижер» - Черкашина Елизавета, 8а класс

«Добрая душа» - Красенко Антон, 11 класс
«Эрудит» - Гольдштейн Анастасия, 5 б класс
«Патриот» - Ширшиков Кирилл, 9 б класс
«Чемпион» - Паламодов Алексей, 11 класс
«Прорыв года» - Семенков Владислав, 9в класс

Премией «Признательность» награждены Французова Виктория (11 класс), Мамонтова Алёна (11 класс) «За любовь к школе, родному краю, Отечеству», Коковин Максим (11 класс).

При поддержке Совета министров прошли конкурсы: «Уютный класс», «Минута славы», проведены акции: «Озеленим школу», «Поздравление ветеранов», «Школьное дерево здоровья», «Стена против наркотиков».

В течение года прошли игры Дебаты, где смогли проявить себя министры. Оппонентами выступали родители учащихся, педагоги.

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях «Оснянка» и «Веснянка».

В этом году активно сотрудничали с Молодежным парламентом города. Активисты парламента провели обучающие тренинги для старшеклассников по профилактике наркомании, на командообразование и развитие лидерских качеств.

По итогам года награждены грамотами за ответственность, дисциплинированность и активное участие в делах школы мэры городов: Чуб Д. (7кл.), Андреева А. (6б), Губкин Ев. (5а), Гольдштейн Ан. (5б).

Вывод: наблюдается повышение уровня развития системы самоуправления в классах и школе.

Основные проблемы в организации ученического самоуправления.:

- Не во всех классах продуктивно работают органы классного самоуправления.
- Загруженность учащихся, состоящих в Совете министров и Совете мэров, в городских мероприятиях, олимпиадах, конференциях, кружках и секциях.

Результатом работы по программе «Мы – будущее России» является модель выпускника школы

Выпускник, получивший образование в нашей школе, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- является сознательным гражданином России, которому дороги понятия «Родина», «гуманизм», «культура», «любовь», «семья»;
- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- законопослушен, обладает основами правового образования, знает свои гражданские права и умеет их реализовать;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- владеет навыками культуры общения, коммуникабелен, умеет корректировать своё поведение и чужую агрессию, психологически устойчив;
- уважает своё и чужое достоинство;
- уважает собственный труд и труд других людей;
- обладает чувством социальной ответственности;
- стремится строить своё будущее гармонично, развивает свой творческий потенциал, ведёт здоровый образ жизни.

По итогам учебного года выпускники показали высокий уровень воспитанности – 3,8 (согласно стандартизированной характеристике школьника). Все успешно сдали выпуск-

ные экзамены, окончили школу с 1 золотой и 4 серебряными медалями, поступили в учебные заведения.

Общешкольный родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией школы, Советом школы, педагогическим советом и общественностью города в соответствии с действующим законодательством. Деятельность общешкольного родительского комитета осуществляется на основе Положения о родительском комитете.
В 2012-13 учебном году было запланировано 4 занятия общешкольного родительского комитета, проведено –3 заседания. Председателем выбрана Седрисева Е.В. В Совет школы входят: Седрисева Е.В.(10), Лебедева С.В. (6б), Мосеев Е.Н.(1б).

При активном участии родительских комитетов классов проведены общешкольные родительские собрания: «Цели и задачи на 2012-2013 уч. год», «Профилактика правонарушений и асоциального поведения ребенка», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Ваш ребенок пойдет в школу», «О подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Введение электронных дневников и журналов». На родительских собраниях выступали представители МУЗ «Городская больница», представители учебных заведений города,Ухты, Сыктывкара, Котласа. Посещаемость родителями общешкольных собраний составляет в среднем по году – 65%. Родительский всеобуч в классах осуществляется через родительские собрания, памятки родителям, индивидуальную работу, Родительский патруль и Совет общественности. В классах за год прошло от 3 до 9 родительских собраний. Тематика классных собраний соответствовала запланированной.
Члены родительского комитета приняли участие в общешкольных мероприятиях:
- Юбилей школы (концерт, Подарок школе);
- День Матери (концерт);
- игры «Дебаты»,
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» - 2 игры;
- беседы по профориентации.

Классные родительские комитеты помогли в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий; участвовали в интеллектуальных играх; в рейдах Родительского патруля, в рейдах «Говорящий портфель» (4а); в Ярмарке Изобилия (2а, 4а), в спортивных мероприятиях (1а, 1б. 2б), в профориентационных мероприятиях (2б – почта, 1а - аптека, 4а – пожарная часть, профилакторий, 5а - беседы с юристом, 8а – встречи с интересными людьми), в «Дебатах»(10 класс).

Родители приняли участие в Дне открытых дверей, Дне самоуправления. При поддержке родительского комитета в школе прошли акции «Школа – мой дом» (оформление, озеленение класса и школы, ремонт мебели), «Весенняя неделя добра». Родители принимали участие в соревнованиях по волейболу и футболу. В школе был проведен конкурс «Семья года». В этом году рамки его были расширены. В этом году конкурс прошёл в 3 номинациях: для семей учащихся 1-4 классов - «Папа, мама я—дружная семья», 5-7 классов — «Папа, мама, я—спортивная семья», 8-11 классов “Папа, мама, я—интеллектуальная семья». В первой номинации победу одержала семья Бушуевых. Семье Абакумовых присуждена номинация «Творчество и любовь», семье Шевелёвых - «Ромашка—цветок семейного счастья». По итогам конкурса «Папа. Мама,я – спортивная семья» места распределились следующим образом: 1место—семья Берсенёвых (7 а класс), 2 место— семья Порфирьевых (6 б класс), 3 место— семья Маланиных (5 а класс), 4 место—семья Седуновых (6 а класс). В интеллектуальном конкурсе победу одержала «классная» семья 10 класса.

Самые активные родители награждены грамотами по итогам года на общешкольном родительском собрании, выпускных мероприятиях.

Многодетная семья Соболевых награждена специальным дипломом Архангельской области «Признательность» за заслуги в воспитании детей, Епифанов Андрей Николаевич получил Почетную грамоту города Коряжмы за заслуги в воспитании детей, Ефремова Ольга Владимировна награждена медалью «Благодарение матери» за достойное воспита-

ние двоих детей, создание социально-ответственной семьи положительный пример в укреплении института семьи.

По итогам года выбраны лучшие родительские комитеты классов:

1 место – родительский комитет 4 а класса в номинации «Лучший родительский комитет», 2 место - 2а класс в номинации «Творческий родительский комитет», 3 место – родительские комитеты 1а, 3а классов в номинации «Активный родительский комитет».

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди подрост ков- одно из важнейших направлений воспитательной работы. В 2013 году было проведено 10 заседаний, рассмотрено 36 материалов на учащихся и родителей. Привлекаем к работе в микрорайоне Родительский патруль. Организация деятельности родительского патруля осуществляется согласно Положению «О порядке функционирования родительского патруля МОУ «СОШ №3». На 2012-2013 учебный год запланировано 10 рейдов, проведено – 10. Посещено семей – 39. В рейдах приняли участие 20 родителей, 23 педагога.

По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с ОДН (составлен годовой план работы), КДН, Молодежной бирже труда, клубом «Орленок».

Во всех классах прошли родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений. Родители ознакомлены с выдержками из ФЗ №120, Семейного кодекса, Кодекса об административной ответственности, Закона «Об образовании», Устава школы, касающимися ответственности родителей за воспитание и обучение детей, соблюдению учащимися норм общественного порядка. На родительских собраниях обсуждались вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек среди подростков: «Пивной алкоголизм». «Здоровье подростка», «Курение в раннем школьном возрасте и его последствия». На собрания приглашались психолог школы, социальный педагог, медицинский работник, заместитель директора по охране здоровья, заместитель директора по воспитательной работе. Родители были ознакомлены с сайтами, где размещена информация по профилактике наркомании.

Апробировали новую форму проведения родительского собрания – круглый стол с родителями учащихся, состоящих на учете, классными руководителями и специалистами школы. Тема круглого стола «Профилактика суицидов».

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ «СОШ №3» происходит за счёт средств бюджетов и предпринимательской деятельности (столовая).

В 2013 г. средства местного и областного бюджета составили 30 171 453,74 руб. (в том числе субвенции 24 696 273,12 руб). Эти средства расходовались на оплату труда, услуг связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества (проверка заземления, чистка канализационных колодцев, производственный контроль, ремонт 2 этажа), увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, курсовую подготовку, проезд к месту отдыха, прочие услуги (пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, подписка, культурно-массовые мероприятия, медосмотр работников). Предпринимательская деятельность (столовая) составила: 4 383 606,34 руб. (оплата труда, оплата налога на прибыль, увеличение стоимости основных средств, приобретение материалов, ремонт оборудования).

Подробная информация на сайте школы.

8. Состояние здоровья работников и обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В направлении здоровьесберегающей деятельности школы решались следующие задачи:

- Обеспечивать соблюдение санитарных правил и норм (в соответствии с новыми требованиями), создавать безопасную и предрасполагающую к обучению школьную обстановку;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, использовать эффективные методы обучения, совершенствовать содержание и формы оздоровительной работы;
- Вовлекать школьников в активную деятельность по укреплению здоровья.

Состояние здоровья работников

Количество дней нетрудоспособности	2012 год	2013 год
Острые заболевания	375	146
Хронические заболевания	135	214
Травмы в быту	0	14
По уходу за ребенком	212	193

Организованы группы здоровья, которые занимаются в зале, в бассейне, организуются выезды на природу, походы на лыжах. В школу приглашается специалист по проведению сеансов массажа для сотрудников. Работники, имеющие показания по состоянию здоровья проходят оздоровление в ФТО «Весна». Проводятся лекции, беседы, имеются информационные буклеты и стенды по сохранению своего здоровья. Разработаны меры материального стимулирования за ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья обучающихся

Показатели заболеваемости за 2011-2013 год

	2011 г.	2012 г.	2013г.
Соматическая заболеваемость	82	114	129
Инфекционная заболеваемость	386	411	445
Общая заболеваемость	468	525	574

	2012 год	2013 год
Количество учащихся с первой группой здоровья	68	70
Количество учащихся со второй группой здоровья	248	268
Количество учащихся с 3 группой здоровья	171	151
Количество учащихся с 4 группой здоровья	4	7
Количество учащихся с основной физкультурной группой	342	359
Количество учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	123	77
Количество учащихся с нарушениями зрения	112	118
Количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы	22	16

Состояние здоровья обучающихся остаётся на прежнем уровне, имеется небольшое увеличение учащихся с первой и второй группой здоровья, возросло количество учащихся с основной физкультурной группой. Снизились показатели по количеству учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушениями пищеварительной системы.

В школе реализуются программы: «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании» - 1 – 6 классы, «Полезные привычки, навыки, выбор» - 1 - 11 классы

Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Работа велась в рамках программы «Полезные навыки», в системе классных часов и внеклассных мероприятий.

Обобщены показатели здоровья учащихся в целом по школе – по данным медосмотров. В рамках классно – обобщающего контроля проводится мониторинг уровня здоровья учащихся, анализ факторов, негативно влияющих на здоровье школьников.

Контроль со стороны администрации за соблюдением условий обучения в школе: расстановка мебели, рассаживание учащихся, освещенность, проветривание, температурный режим, влажная уборка помещений, состояние мебели и оборудования, состояние пищеблока - проводится систематически в течение всего учебного года. Осуществляется производственный контроль. Проведен педсовет «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального образовательного стандарта». В ходе комплексной проверки Роспотребнадзора существенных нарушений не выявлено.

Одним из важнейших видов деятельности учреждения является **организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.** В 2013г. в летнем лагере отдыхало 100 детей. По итогам работы оздоровительный лагерь при МОУ «СОШ №3» награждён Дипломом 1 степени.

9. Перечень платных услуг

Учреждение не предоставляет платных услуг.

О школьной столовой см. в п.7.

10. Социальная активность и социальное партнерство организации, наличие коллективного договора, социально-значимые мероприятия

Педагогический коллектив активно сотрудничает со всеми работниками школы, взаимоотношения в коллективе регулируются коллективным договором. Поддерживаются тесные связи с педагогами-ветеранами.

Функционирование школы невозможно без сотрудничества с такими службами и учреждениями, как городская поликлиника, ЦГСН, пожарная часть, воинская часть, вневедомственная охрана, ЖКХ, строительные организации, предприятия торговли.

Мы поддерживаем постоянные партнёрские отношения с Коряжемским индустриальным техникумом, филиалом САФУ, МГЭИ, Коряжемским культурно-досуговым центром, Молодёжным центром «Родина», Детским домом творчества, клубом «Орленок», Детской школой искусств, Детско-юношеской спортивной школой, спорткомплексом «Олимп», городским краеведческим музеем, выставочным залом ККДЦ, МУ «Библиотечная система», Котласским драматическим театром, Коряжемским центром занятости, Молодежной биржей труда, с ОАО «Группой «Илим», МАОУ «Межшкольным учебным комбинатом».

Школа активно сотрудничает с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города.

Музей «Доблести и Чести», функционирующий в школе, позволяет приобщать к сотрудничеству ликвидаторов аварии в Чернобыле, участников локальных войн, ветеранов Великой Отечественной войны, представителей общественной организации«Котласское морское собрание». В музее в 2013 году были проведены тематические экскурсии «Они шагнули в бессмертие», «Синявинские высоты», «Чернобыльские уроки», «Защитник Отечества». Экскурсии проводятся для учащихся школ города. студентов и воспитанни-

ков детских садов. Музей участвовал в общероссийской акции «Ночь музеев». Приняли участие в областном конкурсе школьных музеев, по итогам которого учащаяся 11 класса Мамонтова Алёна заняла 2 место.

Огромное значение для укрепления связей с социумом имеет то, что в школе реализуется программа интеллектуальных игр «Вникни», вокруг которой объединились все образовательные учреждения города, представители других учреждений и организаций. В 2013 году было проведено 8 игр в трёх лигах с участием 22 команд. Совместно с Городской думой провели III региональный фестиваль интеллектуальных игр, в котором приняло участие 20 команд (120 человек). С родителями и представителями организаций города провели 2 игры с участием 22 команд (132 человека).

Спортивный клуб «Панкратион», созданный в 2011 г., также популярен среди учащихся школ города. В клубе занимаются около 100 учащихся школ города в секции армейского рукопашного боя и 30 учащихся нашей школы в секциях футбола и баскетбола. «Панкратион» объединил не только ребят, но родителей, которые стали настоящими помощниками и единомышленниками педагогов. В 2013 году в клубе проведены соревнования по рукопашному бою среди клубов АРБ Коряжмы и Котласа, внутришкольные соревнования по мини-футболу и баскетболу, Новогодний турнир по волейболу, а также во время летнего туристического похода под руководством Пивоварова К.А.прошла ежегодная акция «Панкратион против наркотиков!»

В школе в течение года состоялись творческие встречи с северными поэтами, с поэтом Коряжмы Ноговицыным В.В., с выпускниками школы, с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, с представителями Котласского морского собрания.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в акциях: «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровый образ жизни».

Жителей микрорайона приглашали на школьные ярмарки Изобилия, концерт к Дню Матери, экскурсии в музей, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

Родители учащихся приняли активное участие в спортивных мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», турнире по волейболу, футболу, интеллектуальных играх (более 10 команд), в Дне открытых дверей «Калейдоскоп школьной жизни», в школьном конкурсе «Семья года».

Социальное партнёрство ярко проявляется при реализации различных направлений **дополнительного образования** и внеурочной деятельности.

Основные задачи деятельности педагогов дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,
- самоопределение и творческое развитие детей;
-адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование социальной компетентности.

В школе создана целостная система дополнительного образования «Найди себя!» (направления: художественное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, социально-педагогическое, естественно-научное), которая включает в себя Школьный спортивные клуб (3 секции) и 22 кружка и клубов по интересам, в т.ч. 7 кружков ведут педагоги начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО. Дополнительным образованием в школе охвачено более 50% от общего количества учащихся. Участники кружков показывают хорошие результаты в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Общий уровень охвата учащихся дополнительным образованием (школьные + городские кружки и секции) достаточно высок и составил в 2013 году 93%, что на 5% больше по сравнению с 2012 годом.

Работа педагогов дополнительного образования осуществляется на основе программ и календарно - тематического планирования.

№	Программа	Срок реализации,	Руководитель

		класс	
Социально-педагогическое			
1.	ЮИД «Светофорик»	2012-2015, 1-4 кл	Скворцова Ю.А.
2.	«Веселый этикет»	2013-2014, 1 класс	Воронина О.В.
3.	Школьная газета «Класс!»	2013-2014, 5-11 кл.	Петухова Н.А., Берсенева В.М.
4.	КИД	2013-2014, 1-11	Выгузова С.Н.
5.	«Дебаты»	2013-2014, 7-11 кл.	Волкова О.В.
Естественно-научное			
6.	Интеллект – клуб «Интеллект+»	2010-2014 9-11 кл.	Ермакова И.В.
7.	Интеллект - клуб «Орешки»	2013-2014 5-8 кл.	Кондратова Н.А.
8.	«Занимательная математика»	2013-2014, 6 кл.	Кондратова Н.А.
9.	«Почемучки»	2013-2014 2 класс	Степырева Г.Н.
10.	«Эрудит»	2013-2014 4 класс	Скворцова Е.Н.
11.	Иностранный язык	2013-2014 2 класс	Власова О.Н.
12.	«Химия в быту»	2013-2014, 9-11 кл.	Обернихина Т.С.
13.	«Мир вокруг нас»	2013-2014, 5-6 кл.	Обернихина Т.С.
Художественное			
14.	«Хоровой»	2013-2014 1 класс	Костина М.Н.
15.	«Изонить»	2013-2014, 3 кл.	Малахова Е.В,
16.	«Самоделкин»	2013-2014, 5-8 кл.	Березин В.П.
17.	«Сударушка»	2013-2014, 4-6 кл.	Кобылина О.А.
18.	«Очумелые ручки»	2013-2014 , 3 кл.	Константинова И.А.
19.	Вокальный	2013-2014 1-4, 5-11 кл	Хабибулина А.В.
Физкультурно-спортивное			
20.	**Спортивный клуб** Легкая атлетика	2013-2014 2-4 кл.	Шишова Т.Н.
21.	Баскетбол	2011-2014, 8-11 кл.	Железко Д.А.
22.	Футбол	2010-2014 8-11 кл.	Железко Д.А.
Военно-патриотическое			
23.	Музей	2012-2013, 5-11кл.	Петухова Н.А.

24.	«Зарничка»	2012-2013, 9-11кл.	Новикова А.А.

В организации воспитательной работы большую роль играет **школьная библиотека**.

В течение года в библиотеке проведены тематические беседы: «Самый дорогой человек на земле», «Учимся сострадать и сопереживать», «Как хорошо уметь читать», «Книги-юбиляры». и др. К каждой беседе была оформлена выставка книг. Также ежемесячно проходили интеллектуальные игры по произведениям писателей-юбиляров (Б. Заходера, В. Драгунского, С. Маршака, С. Михалкова) . В феврале - традиционное мероприятие для первоклассников «Прощание с Азбукой», тематические конкурсы чтецов («Школьные годы чудесные», «Защитники Отечества», «Мамочка любимая» и др)

11. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Коллектив школы постоянно сотрудничает с городскими СМИ. На мероприятия, проводимые в рамках реализации Программы развития школы, приглашаются корреспонденты «Трудовой Коряжмы», «Муниципального вестника», городского телевидения.

Информация об истории школы, о проведении школьных мероприятий размещается на сайте школы.

12. Основные достижения МОУ «СОШ №3» в 2013г.

- Награждение за успехи в учёбе 5 выпускников медалями (1 золото, 4 серебра);
- Переход ОУ на работу с электронным дневником;
- Успешная работа Ресурсного центра на базе школы (за год проучено 60 педагогических работников);
- Проведение сеансов ВКС в рамках Цифрового образовательного кольца для педагогических работников города;
- Победы учащихся в городских олимпиадах, учебных конференциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх;
- Сотрудничество с «Ассоциацией выпускников»;
- Активная деятельность музея «Доблести и Чести»;
- Увеличение количества учеников, занятых в органах самоуправления школы и во внеурочной деятельности;
- Проведение Международного кубка мира по интеллектуальным играм с участием школ города, Межрегионального Фестиваля интеллектуальных игр;
- 1 место в областном конкурсе сайтов образовательных учреждений.

Победы и достижения учащихся неразрывно связаны с профессиональным совершенствованием педагогов, с их активным участием в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конференциях

№	**Название**	**ФИО участника**	**Тема**
1	Городская научно – практическая конференция «Внедрение стандартов второго поколения: опыт, перспектива работы»	Шишова Т.Н.	«Формирование УУД на уроках физической культуры в начальной школы»
2	Региональные педагогические	Камунина Н.Н.	«Проектная деятельность

	чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика»		учащихся с использованием ИКТ в обучении биологии» (Камунина Н.Н.)
		Обернихина Т.С.	«Исследовательская деятельность школьников во внеклассной работе по химии»
		Плешакова Л.В.	«Игровые технологии в обучении географии»
		Березин В.П.	«Использование метода проектов на уроках технологии»

Подготовка педагогов в области современных образовательных технологий

Тема	**Место обучения**	**Кол-во педагогов, прошедших курсы**
ИКТ – компетентность педагога	Архангельск (на базе школы №3)	Березин В.П. Кобылина О.АП. Козловская С.В. Железко Д.А. Смирнова Л.А. Кучумова Е.В.
Системно-деятельностный подход в преподавании учебного предмета	Архангельск (на базе школы №7)	Марьина А.А. Кучумова Е.В.
ИТОГО:		8

13. Перечень нарушений, выявленных в отчётном периоде в результате проверок организации государственными надзорными органами и администрацией города; мероприятия по устранению выявленных нарушений.

В 2013г. в учреждении были проведены проверки Ростехнадзором, Роспотребнадзором, ОГПН. Нарушений по пожнадзору не зафиксировано, замечания Роспотребнпдзора выполнены. Не выполнено предписание Ростехнадзора по молниезащите из-за отсутствия финансирования. Администрация города проинформирована о необходимости средств на устранение предписания.

14. Основные сохраняющиеся проблемы организации, в том числе не решённые в отчётный период.

1.Недостаточный объём финансирования на обеспечение жизнедеятельности учреждения (обучение и проезд педагогов к месту учёбы, медицинские осмотры, оплата коммунальных услуг, приобретение хозяйственного инвентаря).

2.Снижение активности педагогов и учащихся в исследовательской деятельности;

3.Нарушение единых требований учащимися школы (отсутствие школьной формы, опоздания, совершение правонарушений во внеурочное время)

15. Основные направления ближайшего развития

1. Повышение качества знаний обучающихся;

2. Интеллектуальное развитие обучающихся (клуб «Интеллек+», проведение интеллектуальных марафонов, дебатов, проектная деятельность);

3. Активизация и совершенствование школьного и классного самоуправления;

4. Проведение акций и мероприятий в рамках ОАШ;

5. Профилактика правонарушений, правовое воспитание учащихся;

6. Профилактика травматизма, усиление контроля за соблюдением норм и требований охраны труда в спортзалах, мастерских.

7. Для реализации всех направлений продолжать активное сотрудничество с родителями, выпускниками, учреждениями и организациями города.

Директор школы Г.А.Милькова
Председатель профкома О.А.Кобылина

Приложение 1. Фотоотчёт: основные мероприятия за 2013год.

Сентябрь – День знаний

День испытаний (о. Профсоюзов)

Октябрь - День пожилых людей и день учителя

Инаугурация президента школьной страны

Ноябрь – акция «Мир без наркотиков»

День матери – спортивное мероприятие и концерт

Декабрь – семья года,

ярмарка изобилия

вечер встречи выпускников

Февраль – литературно-музыкальная композиция и конкурс солдатской песни

Март – встреча с успешными выпускниками школы и конкурс «Супершкольница»

Апрель – школьные и городские экскурсии в музей «Доблести и чести»

Май – подведение итогов «Прорыв года» и праздник последнего звонка