**Сценарий**

**Тема:** Литературная гостиная «Дорогою добра»

**Дата проведения:** 23 января 2014 года

**Место проведения:** актовый зал

**Учителя:** Воронина Ольга Васильевна

Стёпырева Галина Николаевна

**Цель**: развивать представление детей о добре, доброте, стремление

к совершению добрых дел и умение прислушиваться к себе,

быть самокритичным.

**УУД:**

**- *регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу, оценивать и прогнозировать результат своих достижений;

- ***познавательные:*** извлечь необходимую информацию в ходе урока, дополнить и расширить представление о понятиях «добро», «доброта», «добрые дела, поступки»

***- коммуникативные*:** учиться обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания, принимать мнение о и позицию другого, допускать существование различных точек зрения.

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Постановка учебной задачи** | Звучит аудиозапись песни «Идём дорогою добра»  (слова Ю.Энтина, музыка М.Минкова).  Как вы думаете, о чём пойдёт разговор на нашем уроке?  -Правильно, мы поговорим о доброте.  -Что такое добро?  -Давайте заглянем в толковый словарь и узнаем значение слова "доброта". (На столах толковые словари разных авторов)  -Оно является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок.  -К уроку было дано задание: найти пословицы и поговорки, стихи и рассказы о добре и доброте. Из данного материала мы составили «Книгу Добра», к которой мы будем часто обращаться.  -А какого человека можно назвать добрым?  **Вывод:** Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.  -Вы любите путешествовать?  -Сегодня мы отправимся в путешествие на паровозике из Ромашково по городу Добра. | Ответы детей.  Добрым быть совсем, совсем не просто.  Не зависит доброта от роста,  Не зависит доброта от цвета,  Доброта — не пряник, не конфета.  Доброта с годами не стареет,  Доброта от холода согреет.  Если доброта, как солнце, светит,  Радуются взрослые и дети.  Ответы детей.  Чтение определения из словарей.  (Доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.)  Ответы детей.  Ответы детей.  ( Добрый человек - тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в зимнюю стужу)  Ответы детей. |
| **Изучение нового материала** | **Остановка 1. Поэтическая улица.**  - Можно ли героев этого стихотворения назвать добрыми?  -Прибавит ли грубость года Андрюше?  -Станет ли он взрослее от непослушания и невежливости?  -Почему стихотворение называется «Признание»?  **Вывод:** невоспитанность и грубость не делают человека старше.  **Остановка 2. Ручеёк доброты.**  Построим ручеёк, встав в 2 линии лицом друг к другу. Ручеёк поможет нам узнать, какими качествами вы обладаете. Один из вас проходит по ручейку, а остальные ребята, дотрагиваясь до проходящего, выражают ему свою похвалу, любовь и одобрение.  Из ручейка выходит счастливый человек. Счастливым его сделало доброе слово. Чаще говорите людям комплименты, добрые слова. "Доброе слово человеку, что дождь в засуху,"- говорит народная пословица. Как вы понимаете её смысл?  - Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о его доброте?  **Остановка 3. Переулок добрых дел.**  " Не одежда красит человека, а его добрые дела,"- гласит пословица.  -Много теплых, добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу.  Выступление представителя волонтёрского движения в городе Коряжме.  -Послушайте стихотворение А. Антонова «Вежлив Витя или нет?»  -Ответьте на вопрос поэта.  **Вывод:** Не только слова, но и дела должны быть добрыми.  **Остановка 4. Сад Добра.**  Мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы - деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.  - поздороваться при встрече  - уступить место в автобусе пожилому человеку  -жаловаться на всех подряд  - смастерить скворечник  - перебивать взрослых, которые разговаривают  - приготовить маме подарок на 8 Марта  - помочь полить летом грядку на огороде  - сорить в классе и в других общественных местах  - помочь товарищу решить задачу  **Остановка 5. Площадь «Литературный ринг».**  Каждой группе предлагается для чтения текст. Подготовьте чтение этого текста и придумайте вопросы по нему для другой группы.  Тексты рассказов с вопросами на отдельных листах.  **Вывод:** работая над произведениями, вы поняли, как важно быть справедливыми, честными, добрыми по отношению к окружающим, вовремя прийти на помощь. | Ученик читает стихотворение А.Барто «Признание».  Поди узнай, поди пойми,  Что стало с парнем лет восьми?  Он всех в один из ясных дней  Чуть не довёл до слёз,  Его зовут - стоит как пень,  Как будто в землю врос.  - Смотри, не пей воды сырой!-  Советует сосед.  Один стакан, потом второй  Андрюша пьёт в ответ.  Поди узнай, поди пойми,  Что стало с парнем лет восьми?  - Придёшь обедать к трём часам,-  Ему сказала мать.  Он пробурчал: - Я знаю сам...  И сам явился в пять.  - Ну что с тобой, Андрюшенька?  И сын признался ей:  - Когда я вас не слушаюсь,  Я выгляжу взрослей!  Ответы детей.  Ответы детей  Ответы детей.  Ответы детей.  Игра «Ручеёк»  Ответы детей.  (Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу).  Ответы детей.  ( Не только слова, но и дела должны быть добрыми.)  А. Антонов «Вежлив Витя или нет?»  Малыша обидел Витя,  Но пред школою в строю  Витя просит:  «Извините, я ошибку признаю».  На урок пришел учитель,  Положил на стол журнал.  Следом Витя:  «Извините, я немного опоздал».  Спор давно ведется в классе:  Вежлив Витя или нет?  Разберитесь в споре нашем  И скажите нам ответ.  Ответы детей.  Дети читают рассказы В.Осеевой, обсуждают ответы на вопросы в группах. |
| **Рефлексия** | **Пирамида Добра.**  Предлагаю всем встать в круг и взяться за руки. Вы чувствуете, как тепло переходит от одной ладошки к другой? Становится хорошо и спокойно на душе. Поднимем руки вверх и построим пирамиду Добра. Смотрите, какая высокая получилась пирамида. Я верю, что впереди у вас много славных дел и наша пирамида добра будет расти.  Заканчивается наша встреча. Что вы можете пожелать своим друзьям?  Мы благодарим всех за тёплый доверительный разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе. Помните: добрые слова - корни, добрые мысли - цветы, добрые дела – плоды Добрые сердца - сады. Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами. | Желаю вам цвести, расти,  Копить, крепить здоровье.  Оно для дальнего пути -  Главнейшее условие.  Пусть каждый день и каждый час  Вам новое добудет.  Пусть добрым будет ум у вас,  А сердце умным будет.  Вам от души желаю я,  Друзья, всего хорошего,  А все хорошее, друзья,  Дается нам недешево. |